

# 彰化縣埔鹽國小 110 學年度第二學期校內公開觀課教學活動設計單

教學單元	四下第七單元 概數		教學時間	40 分鐘	
教學班級	四年乙班	教學日期	111/04/19	教學者	陳啟明
教學核心	<p>本節課希望透過教學，幫助學生理解以下概念：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生活情境，理解概數的意義。</li> <li>2. 能知道生活中使用概數的情境。</li> <li>3. 斜過生活情境，認識「無條件捨去法」取概數，及其取法的合理性。</li> </ol>				
學生的先備知識	1. 能做簡單的三位數加減估算，並用來檢驗答案的合理性				
分年細目能力指標	4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數，並做加減之估算。				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識概數的意義。</li> <li>2. 認識概數的取法及其合理性。</li> </ol>				
教學準備					
學生：紙、筆、小白板。					
教學活動					
教學內容摘要	主要問題與活動	說明	評量		
	<p>一、引起動機：埔鹽金頭腦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 展示PPT資訊，給學生15秒鐘背下這些資訊。</li> <li>● 不依序問完這6個資訊，並請學生同步根據記憶寫出答案來，忘記了就不要寫。</li> <li>● 統計個人答對題數。</li> <li>● 引導學生重新觀看這6個資訊，並討論可不可以取一個與實際值接近的數，讓誤差不要太大，可是會讓我們容易記得。</li> <li>● 孩子們取得共識後，再給他們15秒來背，並再用之前的模式再測試一次。</li> <li>● 統計個人答對題數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生說出自己的想法。</li> </ul>	<p>◎學生能專心聆聽教師講述故事。</p> <p>◎能說出自己的想法</p>		

<p>1-1 透過遊戲與生活情境，能察覺概數的意義。</p> <p>1-2 能知道生活中使用概數的情境。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>活動一：認識「概數」</p> <p>〈一〉說說看，在上個遊戲中，有哪些數值？這些數值有什麼不同之處？</p> <p>〈二〉引導學生說出「概數」的意義。</p> <p>〈三〉請學生口頭發表生活情境中的概數例子。例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現在的時間差不多5點</li> <li>2. 三年級學生的平均身高140公分左右</li> <li>3. 四乙班學生今天有三個人請假</li> <li>4. 這次馬拉松大賽差不多三萬人參加</li> <li>5. 全校人數大概有2千人</li> </ol> <p>活動二：認識「無條件捨去法」</p> <p>一、引起動機：</p> <p>到了迪士尼樂園，喬巴玩了好多好多的遊樂設施，爸爸這時候說要買些禮物回去給公司裡的同事們以及親戚們，所以就請喬巴幫忙到禮品店挑禮物，喬巴左挑右選，終於看上了幾樣紀念品。</p> <p>布題一：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 爸爸買了5689個紀念品，可是這些全部要帶自己回家絕對會把行李箱給塞爆了，所以爸爸決定用寄的，每個箱子可以裝1000個紀念品，不滿1000個不能裝進去。請問：</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最多裝滿幾個箱子呢？有辦法不用計算，就能看出答案嗎？</li> <li>2. 共可裝多少個紀念品？</li> </ol> <p>◎教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先討論，並將想法寫在</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生說出自己的想法。</li> <li>● 舉生活實例，說明何謂概數。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生說出自己的想法。</li> </ul>	<p>◎能發表有關概數的例子。</p> <p>◎能正確指出概數用語。</p> <p>◎學生能透過各種方式想出最後的結果並說出想法。</p>
--	---	---	--

	<p>小白板。</p> <p>2. 請學生上台說說看自己的想法與過程。</p> <p>布題二：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 如果改為100個裝1箱，請問：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最多裝滿幾個箱子呢？ 有辦法不用計算，就能看出答案嗎？</li> <li>2. 一共可以裝多少個紀念品？</li> </ol> </li> </ul> <p>◎教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先討論，並將想法寫在小白板。</li> <li>2. 請學生上台說說看自己的想法與過程。</li> <li>3. 向學生宣告：取概數時，在指定位數之後的數，全部捨去變成0的方法，就稱為『<u>無條件捨去法</u>』。</li> </ol> <p>小試身手：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 猜猜看：如果改為10個裝1盒，可以裝幾盒？共裝幾個？</li> </ul> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生說說看今天的上課重點是什麼？</li> <li>2. 請學生拿出習作來進行練習。</li> </ol> <p style="text-align: center;">～本節結束～</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導學生說出算式的意義。</li> <li>● 鼓勵學生說出自己的想法。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生說出自己的想法。</li> </ul>	
--	---	--	--