

110 學年度彰化縣二林鎮萬合國民小學

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：楊嘉宸 任教年級：五年級 任教領域/科目：綜合
 回饋人員：陳勇志 任教年級：五（選填） 任教領域/科目：健社
 教學單元：生活管理師——活動三 錢到哪裡去；
 教學節次：共3節，本次教學為第1節
 回饋會談日期：111年06月08日 地點：圖書室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 楊老師的教學情況：在課堂上生動活潑，確實能引起學生的學習興趣，與孩子們的互動頻繁，並且能掌握學生的問題，給予是當的答案。
 2. 學生的上課秩序良好，雖然為混成教學，線上同學亦無調皮搗蛋的孩子出怪聲與導彈的情形，上課進度能確實掌握。
- 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 楊老師的使用資訊媒體的運用時間可以再增加，建議可以在適當的時機，進行影片學習。
 2. 楊老師對於回答學生問題相當注意，對於不清楚的答案，會說等下課我們再上網 google 一下，會比較準確，雖然由遲延回答，不過這很好的方式，讓孩子也可以自行尋求答案與學習。
- 三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3 精熟任教學科領域知識	研讀書籍、觀看教學影片	廣讀市面上消費與經濟相關書籍，並利用網路上教學影片，提升教學相長的功效。	陳勇志	111.06.30

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學前的備課相當重要,上課要能生動活潑才能帶動學生的學習興趣.
2. 疫情期間,學生在家線上上課的時間多太多,確實對於學生的視力有相當大的影響,應該鼓勵孩子自動自發學習以減低被課業黏在線上的困境.
3. 大富翁的遊戲,對於學生的學習與成長有相當大的助益,長大後有薪水收入即可進入掌握自己消費與投資行為的操作,深化其中的大富翁遊戲,著實有其效應。