

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 教學班級： 教學單元： 教材來源： 授課教師： 共同備課時間：

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：康軒 二下 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit

2、 教學目標： 檢測 L5 單字、學習『感官動詞』的用法

3、 班級概況說明：共 27 人

4、 教學活動(可複選)：

- ☒多媒體教學 ☐分組合作學習 ☐協同教學 ☐分組報告
☒講述法 ☐學習共同體 ☒資訊融入
☐其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

- ☐紙筆測驗 ☐口頭報告 ☐書面報告 ☐分組報告
☐作業分析 ☐分組競賽 ☒個別競賽 ☒實作評量
☐作品分析 ☒其他：線上測驗

共同備課教師簽名：

林佳琦

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	英語	教學日期	2022/ 5/24
教學者	張瓊丹	教學地點	Google Meet 教室
教學班級	202	學生人數	27
單元名稱	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	教材來源	康軒(110)二下英語課本
教學目標	複習 L5 單字、運用教學策略使學生熟悉文法句型		
能力指標	能運用感官動詞及 L6 單字表達五官感受		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：張瓊丹 任教年級：二年級 任教科目：英語

單元名稱：L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit

觀課日期：2022, 5, 24 觀察時間：第三節

觀課人員：林佳琦

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		✓			教材內容充實，時間分配適當，老師音調適中
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3.適時歸納學習重點。	✓				
	4.掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	✓				學習氣氛良好
	8.適時增強學生的良好表現。	✓				
	9.引導學生專注於學習。	✓				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11.師生問答互動	✓				學生積極搶答，互動熱烈
	12.學生發表時互相聆聽	✓				
	13.學生互相協助學習		✓			
	14.學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明	無					

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。

4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。

5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：張瓊丹 授課班級：202 任教科目：英語

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	V				線上教學，老師的肢體語言比較難完全展現。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3.適時歸納學習重點。	V				
	4.掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		V			線上教學，班上平時有趣的互動少很多，對於學生的專注力能掌控的有限，只能不斷用各種提問來增強孩子的專注力。
	8.適時增強學生的良好表現。	V				
	9.引導學生專注於學習。		V			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生學習表現	11.師生問答互動	V				班上孩子線上教學時狀況都很好，但是孩子要彼此討論真的比較不容易。
	12.學生發表時互相聆聽		V			
	13.學生互相協助學習	V				
	14.學生參與課程活動的表現		V			

心得	由於平時就有讓孩子做線上測驗，去年也實施一段時間的線上教學，所以實體課停止後的線上教學，對班上孩子來說，都很熟練，沒有任何問題，不過老師為了讓孩子的學習可以很有效，備課時間就必須比平常多，也必須時時跟上最新的線上教學、測驗軟體。今天很感謝來幫忙觀課的佳琦老師。
----	---

