

# 彰化縣鹿東國小 110 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：鐘瑞翎 任教年級：二 任教領域/科目：國語、數學、生活、綜合

教學單元：康軒版數學第三冊第十單元容量與重量第一節

評鑑人員：觀察前會談時間：110年12月20日15:00至15:30 地點：201教室

預定入班教學觀察時間：108年12月23日10:20至11:00 地點：203教室

## 一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
2. 學習表現：n-I-8 認識容量、重量、面積。
3. 學習內容：N-2-12 容量、重量、面積：以操作 活動為主。此階段量的教學 應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的 單元學習。

## 二、學生經驗：無

## 三、教師教學預定流程與策略：

### 1. 預定流程：

- (1)引起動機。5min
- (2)透過倒水的活動，觀察容器盛裝液量的最大限度，認識容器的容量。10min
- (3)透過倒水活動，經驗液量的保留概念。10min
- (4)直接比較兩種不同容器的容量大小。10min
- (5)完成習作 93、94 頁。5min

### 2. 策略：

- (1)提問
- (2)實作
- (3)分組討論
- (4)習作習寫

## 四、學生學習策略或方法：

1. 實作
2. 討論
3. 紙筆練習

## 五、教學評量方式：

口頭評量、實作評量

## 六、觀察工具：觀察紀錄表

## 七、回饋會談時間和地點：

110年12月24日 13:30 至 14:00 地點：201教室

# 課室觀察與議課紀錄表

## 壹、基本資料

觀課時間	2021-12-23 10:20	觀課地點	203 教室
教學者姓名	鐘瑞翎	教學單元	容量與重量
觀課者姓名	陳美秀		

## 貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← 5 4 3 2 1 不滿意(未達成) →				
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	5				
	運用教材資源融入單元活動		4			
	使用合適的教學策略提升學習動機	5				
	採多元評量方式檢視學習歷程		4			
班級經營	班級經營及學習風氣良善		4			
	教師口語表達清晰態度親切		4			
	師生營造互動回饋的良好機制	5				

## 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 以實際操作方式，提升學生學習的動機與興趣。
2. 反覆多次操作，讓學生觀察，好加深學生的容量保留概念。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

若能再多準備一些大小不同的容器來進行活動，讓小朋友更多體驗。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

## 彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：鐘瑞翎 任教年級：二 任教領域/科目：國語、數學、生活、綜合

教學單元：康軒版數學第三冊第十單元容量與重量第一節

評鑑人員：陳美秀 回饋會談時間：110 年 12 月 24 日 13:30 至 14:00 地點：201 教室

與教學者討論後：

### 一、 教學的優點與特色：

教師能運用良好的語言鼓勵學生發表，不管學生是否回答正確，老師都能給予正向鼓勵，激發學生的學習動機，並且能強化學生自信。

### 二、 教學上待調整或改變之處：

學生發表時，可先由臺風較穩、較大方的同學發表，並由老師講解學童的優點，讓其他容易不知所措的學生可以模仿。

### 三、 回饋人員的學習與收穫：

多觀察其他老師課堂發問狀況，吸取適用於自我調整候答時間的經驗與技巧。