

生活領域二上（第三冊）第二單元 活動二 教案

| | | | |
|--|-----------------|---|-------|
| 領域/科目 | 生活美勞 | 設計者 | 楊媛伊 |
| 實施年級 | 二上 | 教學時間 | 40 分鐘 |
| 單元名稱 | 第二單元風的同學會(風車製作) | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 | |
| | 學習內容 | A-I-2 事物變化現象的觀察。 | |
| 總綱與領綱之核心素養 | | B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 | |
| 議題融入與其實質內涵 | | 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | |
| 與其他領域/科目的連結 | | 藝術課程 | |
| 教材來源 | | 翰林版生活二上教學手冊第二單元第二課 | |
| 教學資源/設備 | | 1. 課本、投影機 2. 影片 3. 彩繪材料（蠟筆或彩虹筆、色紙） | |
| 學習目標 | | | |
| 1. 能探索製作風力玩具的方法。 2. 能發揮創意製作風力玩具。 3. 能與同學分享自己的作品。 | | | |

學習活動設計

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 評量方式 |
|---|-------|------------------------------|
| <p>【引起動機】</p> <p>一、教師引導學生思考風車的種類</p> <p>1-1 教師提問：你生活中看過哪些風車呢？</p> <p>1-2 教師鼓勵學生發表自己生活中的經驗。</p> <p>1-3 教師拿不同風車的照片講解生活中可以看到的風車種類與造型。</p> <p>1-4 教師給予學生回饋並予以口頭讚賞。</p> | 5min | 口語評量： 能知道如何製作風力玩具。 |
| <p>【發展活動】</p> <p>二、老師講解製作風車的工具與材料</p> <p>2-1 教師提問：做風車要準備什麼工具和材料？</p> <p>2-2 教師引導學生發表風車使用的工具與材料。</p> <p>2-3 教師播放「風車」美勞影片。</p> <p>2-4 教師給予學生回饋並予以口頭讚賞。</p> <p>2-5 教師讓兒童選擇自己想製作的風車類型。</p> | 5min | 口語評量： 能知道製作風車的材料與方法 |
| <p>三、老師講解風車的製作方法(實際操作)</p> <p>3-1 教師講解今天製作風車的方法，教師直接操作製作風車的步驟</p> <p>3-2 教師提問學生風車製作的步驟。</p> <p>3-3 教師講解風車製作流程，展示風車成品。</p> <p>3-4 教師提醒學生製作過程中的工具使用的注意事項及風車裁減與黏貼的間距。</p> <p>3-5 教師給予學生回饋並予以口頭讚賞。</p> | 5min | |
| <p>四、製作出屬於自己的風車</p> <p>4-1 教師指導兒童進行風車製作。</p> <p>4-2 教師發下色紙及所需的材料，並提醒學生檢查材料是否齊全。</p> <p>4-3 教師指導學生摺色紙，並發揮創意畫下或裝飾屬於自己的風車。</p> <p>4-4 教師指導學生剪開色紙並且用圓形貼紙固定四個角，將吸管套進竹筷中，再製作一個中心點圖案套吸管的另一端，再利用膠帶固定可彎曲的吸管及竹筷。</p> <p>4-5 教師巡視課堂，觀察學生操作的情況。</p> <p>4-6 教師口頭讚賞學生的製作風車的步驟和創意美感都很棒，並展示學生的半成品給其他學生參考。</p> <p>4-7 教室協助裁減或黏貼較有困難的學生作裁減或黏貼。</p> | 15min | 作品評量： 能完成風力玩具，並和同學分享自己的作品 |

| | | |
|--|------|---------------------------------|
| <p>五、教師引導學生整理環境</p> <p>5-1 教師請學生整理桌面並將作品先擺放好。</p> <p>5-2 教師指示將多餘的材料整理好放在右上角，請各排最後一位學生收回。</p> <p>5-3 教師請學生收拾蠟筆、整理環境。</p> | 5min | |
| <p>六、教師引導學生分享作品</p> <p>6-1 教師請學生倆倆互相分享自己的風車，並欣賞他人的風車創意。</p> <p>6-2 教師請 1~2 位學生展示自己的風車，並鼓勵學生說明自己風車的特色。</p> | 3min | <p>口語評量：</p> <p>能說明自己作品的特色。</p> |
| <p>七、教師預告下次上課內容</p> <p>7-1 教師預告下次上課會發回風車，並到戶外實際與風玩遊戲。</p> <p>7-2 教師提醒學生下次要帶粉蠟筆和膠水。</p> | 2min | |