

## 110 學年度彰化縣大村國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林淑惠	任教 年級	二	任教領域/ 科目	語文/語文
授課教師	黃英美	任教 年級	二	任教領域/ 科目	語文/語文
教學單元	七.國王的新衣	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>110</u> 年 <u>11</u> 月 <u>4</u> 日 <u>14:30</u> 至 <u>15:00</u>		地點	二戊教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用 ppt 呈現故事內容，加深學生印象，幫助學生回想上課過的內容，能順暢的將故事說出來。
2. 故事引導圖幫助學生說出故事的順序，提起學生舊經驗。
3. 教師隨時注意學生的表現，適時給予提示及引導，讓學生討論時更順暢。
4. 教師班級經營佳，學生都能依教師指令完成指定的工作。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生因討論完再書寫白板，需要花一些時間，且發表需要一些時間，一節課不夠用，這部分可以再修正為一節提問，一節發表內容。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-2	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	分享教學心得給同學年其他老師	學年教師	111.6.30
A-4-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參考評量相關的書籍	資深教師	111.6.30
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

黃老師教學過程很順暢，教學節奏掌握得宜。教學過程中，慢慢引導學生透過討論、發表，加深學生課文印象，進而說出課文故事內容。

學生表達能力很好，可見平常上課訓練有素，教師適時提醒學生上課應有的常規及禮貌，讓容易分心的孩子能聚焦於問題上。

看完黃老師的課程教學，可以學到班級經營及掌握教學的節奏.....，獲益良多。