

彰化縣陸豐國民小學 110 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者		蒲聰閔	教學班級		六年甲班		教學日期		110.11.18			
授課科目/ 單元		彈性領域 / 三、百變造型師				觀課者		陳浚富				
觀 課 參 考 項 目						評 量 等 級					觀察摘要紀錄	
						優	良	中	可	差		
教學態度	1. 教學態度認真負責							✓				教學態度認真，並事先已做好教學準備。
	2. 具有高度教學熱忱						✓					
	3. 事先做好教學準備						✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標						✓					能確實掌握教學目標，先形塑學生對程式設計的基本概念，再帶入「如果」的指令觀念，編修個人程式，訓練邏輯思考。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容							✓				
	3. 教學過程能掌握教學目標							✓				
	4. 教學過程能適切分配教學時間								✓			
	5. 能運用適切的教法協助學生學習							✓				
	6. 教學活動之設計合理且流暢						✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現						✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異						✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習							✓				
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣						✓					學生對於新的程式相當感興趣，並積極編修表現。
	2. 學生學習時的態度認真積極							✓				
	3. 學生的學習有具體的成效						✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為						✓					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應						✓					學生一有疑惑，即時給予一對一回應。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達							✓				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動								✓			
評量	1. 能善用評量的方式						✓					利用學生編修及展示時，進行觀察及操作評量。
	2. 能掌握評量的時機						✓					
<p>我的省思與建議：</p> <p>鄉下的學生，對於電腦是較為陌生，家長普遍不信任學生能好好的使用電腦，認為會拿來做為玩耍休閒使用，而荒廢學業，因此，家長會制止學生接觸電腦，有些家裡甚至沒有電腦。在這樣的情形下，學生對於電腦程式更是不了解。其實，需翻轉大眾的觀念，目前社會上各行各業的工作，或多或少都需使用到電腦，學習電腦可以與社會接軌，也可以擴展視野，電腦本身是好的工具，問題在於觀念與使用態度，藉由課程希望能翻轉大眾觀念。</p>												

