

觀察後會談紀錄表

教學者代號：陳麗珍 任教年級：六年級_ 任教科目：社會

課程主題：科技的危機與因應

觀察者：何竺郡

觀察後會談時間：110.11.30

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師用桌遊來吸引目光，引起動機。
2. 明確核心素養, 適時調整狀況。
3. 學習單內容適切，大部分學生都能夠認真答題。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師在授課過程中多次使用提問的方式與學生互動，能進行行間巡視了解學生學習狀況，並會讓較少發言的學生可以有優先回答，讓少發言的學生也有回答的機會，並進而獲積分加倍的肯定。
2. 分派小組組員的角色和任務，可多以新聞或生活案例為例，讓學生更能結合生活經驗。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、教學者用心積極準備，讓學生對社會學習更用心的態度無庸置疑，建議下次若有機會，對已有的獎勵制度，可以建立更明確的加分機制而更能提升學童的學習效能。
- 2、教學活動安排得宜，讓學生對於引起動機的影片更加有感。
3. 能善用教具引導學生融入情境當中，學生能發表其想法

四、授課教師預定專業成長規劃：多與不同教師共同備課、議課，提升自身教學知能。

五、回饋人員的學習與收穫：學生能專注於課堂，善用教具引導學生融入情境當中，並發表其想法，學生間相互討論、記錄想法，接著上台發表。課程尾聲總結歸納統整，確認學生學會了什麼。