

# 彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教學者：郭彥良 任教年級三 任教科目：數學

課程主題：10000 以內的加減-解題 會談時間：9月29日

觀察者：顏翠雲

## 一、教材內容：

N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位

N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。

## 二、教學目標：

1. 理解直式計算，解決10000以內的加法問題。
2. 理解直式計算，解決10000以內的減法問題。
3. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。
4. 利用加減互逆關係驗算答案。
5. 在具體情境中，解決四位數加減應用問題。

## 三、學生經驗：

1. 能熟練加法（進位）減法（退位）的直式計算。（<10000 以內）
2. 能使用均一平臺的教學資源進行自主學習。本節教學重點：
  - (1) 透過線段圖，進行加、減法的問題。
  - (2) 運用平板進行各組在課堂中解題及說明。

## 四、教學活動：

【活動一】針對學習單中，容易產生迷思的部分，進行討論與澄清。教師說明

- (1) 各線段所代表的意思為何。
- (2) 該如何填寫線段當中正確的數值。

【活動二】透過線段圖，利用加法算式解決生活中問題。

- (小組討論) 利用學習單的題型，供學生小組討論。
- (小組報告) 從學習單中，各組說明其討論內容及解題方法。
- (教師總結) 在解題時，可以理解各語詞所代表的數字，並畫出正確的線段。

【活動三】透過線段圖，利用減法算式解決生活中問題。

- (小組討論) 利用學習單的題型，供學生小組討論。
- (小組報告) 從學習單中，各組說明其討論內容及解題方法。
- (教師總結) 在生活上的問題，透過加、減的運算來解決。

## 五、教學評量方式：

- 實作評量
- 口語評量

## 六、回饋會談時間和地點：

## 彰化縣大村鄉村東國小 110 學年度校長及教師公開授課

## 教學觀察表

教師姓名：郭彥良 任教年級：三 任教科目：數學課程名稱：10000 以內的加減-解題 課程內容：加減直式計算觀察者：顏翠雲 觀察日期：10 月 19 日 觀察時間：10:30 至 11:10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		v			授課大綱適宜
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		v			學習評量方式合宜
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		v			單元的教材內容符合
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點			v		捉住學習重點
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習			v		有助於學生學習教法
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		v			掌握了學生的學習情形
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		v			口語表達清晰、音量適中
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		v			常規控制良好
		B-1-3 適時增強學生的良好表現			v		學生的良好表現
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		v			師生互動關係密切
		B-2-4 學生能專注於學習		v			生動有趣學生能專注於學習
3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法			v		有助於班級經營的理念和作法	
4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料			v		認識與熟悉學生的基本資料	

# 彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 郭彥良 任教年級： 三 任教科目： 數學

課程主題： 10000 以內的加減-解題 會談時間： 10月27日

觀察者： 顏翠雲

## 建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 生動有趣學生能專注於學習
2. 師生互動關係密切
3. 掌握了學生的學習情形

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 注意學習落後學生的反應
2. 了解學生學習落後的原因

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 隨時掌握學生學習精神與狀況
2. 多注意學習落後學生課堂上的上課情況，適時給予鼓勵正增強
3. 學習落後學生的座位安排