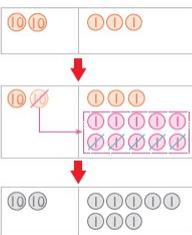
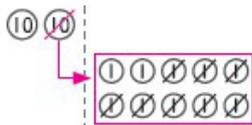


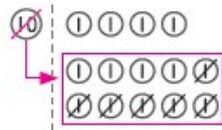
110 學年度公開觀課教案 (111.5.30)

領域/科目	數學		設計者	林佳勳
實施年級	一下		教學時間	40分鐘
活動名稱	退位減法問題			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	總綱與綱之核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>		
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 			

	<p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
與其他領域/科目的連結	無
教材來源	●南一版數學一下第8單元
教學設備/資源	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>
學習目標	
<p>1. 解決被減數為 50 以內二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。</p> <p>2. 解決被減數為 50 以內二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。</p> <p>3. 會用橫式做減法紀錄。</p>	
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間 評量方式
<p>【活動 5】退位減法問題</p> <p>○二位數減一位數有退位的問題</p> <p>●布題三：媽媽有 23 顆雞蛋，用掉 5 顆，還剩下幾顆雞蛋？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兒童共同討論、發表。如：剩下 18 顆。 • 說說看，你是怎麼知道的？ • 兒童共同討論、發表。如： <p>①兒童記錄：$23 - 5 = 18$</p>  <p>②兒童說明：3 個 ① 不夠減 5 個 ①，所以把 1 個 ⑩ 換成 10 個 ①，10 個 ① 先減 5 個 ① 再加 3 個 ①。</p> <p>答：剩下 18 顆</p> <p>●試試看：畫 ⑩ 和 ① 做做看。</p> <p>① $20 - 8 = \square$</p> <p>② $14 - 6 = \square$</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兒童各自解題、發表。如： <p>① $20 - 8 = \boxed{12}$</p>	<p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●參與討論 ●口頭發表 <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> ●實作表現



② $14 - 6 = 8$



○ 二位數減二位數退位的問題

● 布題四：米店有 18 包香米和 34 包越光米，香米比越光米少幾包？

- 兒童共同討論、發表。如：少 16 包。
- 教師提問：

① 香米有幾包？

② 越光米有幾包？

③ 這一題要算什麼？

- 兒童共同討論、發表。如：

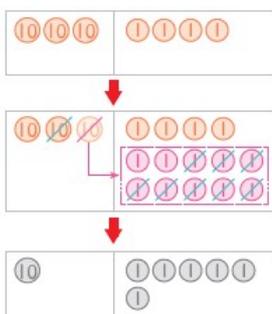
① 18 包。

② 34 包。

③ 香米比越光米少幾包？

- 說說看，你是怎麼算的？
- 兒童發表解題過程，並加以說明。如：

① 兒童記錄： $34 - 18 = 16$



② 兒童說明：4 個 ① 不夠減 8 個 ①，把 1 個 ⑩ 換成 10 個 ① 再減。

答：少 16 包

● 試試看：先列出算式，再畫 ⑩ 和 ① 做做看。

玩投籃遊戲，小福得 42 分，小虎得 19 分，小福比小虎多得幾分？

算式：

15

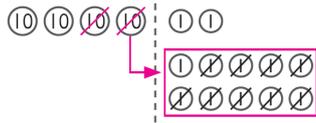
- 實作表現
- 參與討論
- 口頭發表

5

- 實作表現

- 兒童各自解題、發表。如：

算式： $42 - 19 = 23$



答：多得 23 分

- 課堂補充題練習。

～課程結束～

參考資料

● 南一版數學一下教師手冊