

洛津國小共備課室觀察表

教師姓名：黃欣鈺

單元內容名稱：溫馨的旋律-美妙的樂音

觀察日期：111年6月16日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1.精熟任教學科領域單元知識	1.1正確掌握任教單元的教材內容				清楚掌握教材內容，能適時補充說明。
	1.2有效連結學生的新舊知識				
	1.3結合學生的生活經驗				
2.清楚呈現教材內容	2.1說明學習目標或學習重點				能解釋課本內奏鳴曲、輪旋曲、樂章等分別，讓學清楚其意義的不同。 能透過問題引導同學找出鋼琴的不同。 能提供不同教材讓學生清楚了解課本內容。
	2.2有組織條理呈現教材內容				
	2.3正確而清楚講解重要概念或技能				
	2.4多舉例說明或示範以促進理解				
	2.5提供適當練習以熟練學習內容				
	2.6澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念				
	2.7設計情境啟發思考與討論				
3.運用有效教學技巧	2.7適時歸納總結學習重點				透過多媒體教材讓學生更了解莫札特的一生。 善用問答技巧引導學生理解課本內容。 能切換不同教學方式，掌握學生學習動機。
	3.1引發與維持學生學習動機				
	3.2善於變化教學活動或策略				
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行				
	3.4有效掌握教學節奏和時間				
	3.5善用問答技巧				
4.善於運用學習評量	3.6使用網路或媒材有助學生學習				依據學生狀況能適時調整教學步調。
	3.7能根據學生個別差異做適性教學				
	4.1適時檢視學生的學習情形				
5.應用良好溝通技巧	4.2依實際需要選擇適切的評量方式				針對學生提問，能清楚解釋讓學生理解。 口語清晰，並能掌握學生學習狀況。
	4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學				
	5.1板書正確、工整有條理				
	5.2口語清晰、音量適中				
6.有效班級經營輔導	5.3教室走動或眼神能關照多數學生				秩序維持良好，讓學生有良好的學習品質。 能適時處理學生突發狀況。
	5.4師生互動良好				
	6.1教室秩序常規維持良好				
	6.2適時增強學生的良好表現				
	6.3妥善處理學生的不當行為				
	6.4布置或安排適當的學習情境				
	6.5適時實施生活教育				
6.6教師表現教學熱忱					
6.7學生能專注於學習					

觀察委員(校長·主任·教師)簽名：張巧宜

