

## 觀察後會談紀錄表

教學者： 陳雅惠 任教年級： 三 任教科目： 自然科學

課程主題： 動物的身體

觀察者： 林育俊 觀察後會談時間： 2021-11-22 9:20

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 具親和力：能切合學生的生活經驗，引發學生的學習興趣。
2. 能掌握文本重點，清楚呈現教材內容。
3. 善於舉用生活事例：學生能根據教師的引導，掌握文章段落重點，發表踴躍，並恰當利用提問評量學生的應用能力。
4. 學生能專心聽講，同學有信心回答，主動上台解答，錯誤時教師能適時指導，互動良好。
5. 教學節奏明快，井然有次。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可藉由分組討論及透過實作反覆練習與思考，讓學生對探究的主題更深入的認識。
2. 學生回應的時間略有不足，應留意空出候答時間，讓全體學生都有思考時間。
3. 宜讓學生有完整且充分時間上台做口頭報告，藉由報告再次統整本課大意，加深學生印象。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 引述例證表意時，分別將一項一項重要旨趣或文本的文學技巧說明清楚後，要再綜合歸納多項重點，作單段落或多段落的總結，或設計成問題，提問學生，使學生整理學習到的重點。
2. 多觀摩其他教師課堂發問狀況，吸取適用於自我調整候答時間的各項經驗與技巧。
3. 「有效掌握教學節奏和時間」需要成長：宜讓學生自己進行分組的口頭報告，會比由教師統整更好。教學活動設計充實而精細，但宜多給學生實作的時間。