

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：徐沛筠 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：國文

回饋人員：周雅媚、周昌憲、江玉英 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：國文

備課社群：國文 教學單元：第九課 音樂家與職籃巨星

觀察前會談(備課)日期：110年12月20日 第4節 地點：社頭國中校長室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年12月22日 第6節 地點：103教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現、學習內容與融入議題)：

- 1.理解真正的成功不是結果，而是中間努力的過程。
- 2.理解努力可以彌補先天的不足，天賦不足者更要以勤補拙。

二、教材內容：

- 1.了解魯賓斯坦與麥可喬丹成功的共同原因。
- 2.能以苦練的精神面對生活中的挑戰。

三、學生經驗：

- 1.已學過論語選所提到「學習成敗的關鍵」。
- 2.男學生活潑，敢答，但偏離學習經驗。識字量不足。女同學程度較好但只有兩三名學生能思辯並以口語表達。

四、教學活動(含學生學習策略)：

- 1.簡介音樂家---魯賓斯坦和職籃巨星---麥可喬丹二人簡歷。
- 2.學生分享學習才藝的過程。
- 3.作文：了解書信寫法，透過「時光膠囊」了解，認識生涯發展。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

提問回答、朗讀、練習、欣賞、比較、自學輔導、測驗法。紙筆實作

六、觀察工具(可複選)： 1.學習單 2.隨機口語問答

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

(一)日期：110年12月30日 第4節(四) 地點：社頭國中圖書館

**彰化縣社頭國中校長及教師公開授課
表 2、觀察紀錄表**

授課人員：徐沛筠 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：國文					
回饋人員：周雅媚、江玉英 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：國文					
教學單元：音樂家與籃球巨星 ；教學節次：共 5 節，本次教學為第五節					
觀察日期：110 年 12 月 22 日(三) 地點：七年三班教室(暮樂樓 1 樓)					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	以投影片呈現社群媒體活動「十年挑戰」——名人十年前十年後照片切入課文，引發學生學習興趣，呈現文章主題。投影片結尾教師自己的照片讓學生反應熱烈。 2. 學習活動充實，適時說明，使學生理解生涯發展規劃、設想十年後的自己。 3. 配合歌曲、投影片、播放梁靜茹〈給未來的自己〉，激發學生興趣			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用口頭提問和課堂巡視，以及個別指導學生寫作上的疑難			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 寫作期間配合歌曲播放梁靜茹〈給未來的自己〉，激發學生興趣，配合學生專注寫作，師生連結密切。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課
表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課人員： 徐沛筠 任教年級： 七、八年級 任教領域/科目：國文

回饋人員：周雅媚、江玉英 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：國文

教學單元：音樂家與籃球巨星 ；教學節次：共 5 節，本次教學為第 5 節

日期： 110 年 12 月 30 日第 4 節（四） 地點：社頭國中圖書館

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 對於個別進度落後的學生，即時以予口頭加強和勉勵。
2. 適時走動巡視同學

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 排作文活動「給十年後的我」的一封信，關於書信格式可以先在前一課預習，試作。
2. 有範文可參考，如何避免學生的作文雷同，借鑑過多。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	（研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）			

四、 回饋人員的學習與收穫：

結合多種媒體的作文教學，有參考性，可作為作文教學的借鏡。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：徐沛筠 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：國文

回饋人員：周雅媚、江玉英 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：國文

教學單元：音樂家與籃球巨星 ；教學節次：共 5 節，本次教學為第五節

觀察日期：110 年 12 月 22 日(三) 地點：七年三班教室(暮樂樓 1 樓)



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談