

110 學年度彰化縣溪州國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林宜慈 任教年級：三 任教領域/科目：國語
 回饋人員：蔡曜仲 任教年級：三 (選填) 任教領域/科目：國語 (選填)
 教學單元：； 教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：110 年 12 月 30 日

0 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(一) 學生於課堂中熱烈投入討論，每位同學均能投入發表意見。

(二) 課程設計能由課本延伸至寫作，學生可無縫進行寫作。

(三) 學生於共同創作及發表過程中向同儕學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

● 可給予低成就學生一些封閉性提問，鼓勵其發言。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	研讀書籍			
	多觀課，參與研習活動			

一、回饋人員的學習與收穫：

- 能從宜慈老師的教學設計及活動中，學到如何延伸課文教材，及引導學生自在的口頭發表想法。

二、省思：

孩子的面向和學習是很多元的，配合不同的課程，應該給孩子不同的表現機會，例如：會表演的孩子多給予演出，不敢上臺發表的，在同儕的陪伴下，能勇敢也跟著上臺發表討論的結果，尤其是作文教學，有些孩子就是沒有思考連貫的能力，所以我們透過討論來集思廣義，也透過表演給予畫面，讓孩子能深入思考並完成作文。