

### 彰化縣華龍國小公開觀課紀錄表

觀課科目：體育      授課教師：林志清      觀課班級：三年甲班  
 觀課單元：王牌線上      觀課日期：110.12.20      觀課者：陳惠美  
 學生學習紀錄：

重要教學活動	學生學習情況 (可用劃記、箭頭、文字...等方式呈現學生學習情況。包括互動、對話、肢體動作、作業內容...)			
	觀察學生座號		學習互動狀況	
王牌線上	8	11	10	教師除了口頭講解外,也實際示範讓學生更清楚規則,學生同時也提出問題,老師都能立即回應。
	12	9	14	
討論戰術	9	8	14	學生分組討論時,有小白板可模擬操作,比較容易明白。
	10	11	12	
返回比賽	12	10	8	有參與討論的學生,容易掌握比賽情況,不會不知所措。
	14	11	9	
分享回饋	8	11	10	學生發現雖然討論過單拍杆,可是實際操作上會有不同情況產生
	12	9	14	

#### 學生學習情況分析

當學生實際練習時,比較專注,討論時,更能指出問題點,

#### 我的收穫

即使是體育課,經過操作、討論、再次操作、討論學生會更清楚課程內容和重點。

### 彰化縣華龍國小公開觀課紀錄表

觀課科目：體育      授課教師：林志清      觀課班級：三年甲班  
 觀課單元：王牌線上      觀課日期：110.12.20      觀課者：陳云珍

學生學習紀錄：

重要教學活動	學生學習情況 (可用劃記、箭頭、文字...等方式呈現學生學習情況。包括互動、對話、肢體動作、作業內容...)			學習互動狀況
	觀察學生座號			
王牌線上	1	4	3	1. 學生能了解活動規則, 順利拋接球得分。 2. 從不同學生的傳接球方式, 獲取經驗值。
	5	2	6	
討論戰術	6	2	1	1. 學生能藉由實際傳接球經驗, 討論出如何快速得分, 並防守地方。 2. 學生討論熱烈。
	3	4	5	
返回比賽	1	2	3	1. 能運用討論出的結果, 進行比賽, 評估戰術是否可行。 2. 學生積極參與課程。
	4	5	6	
分享回饋	3	1	5	1. 學生能發表使用戰術是否可行, 並說出原因。 2. 能聆聽他組的報告, 並給予建議。
	4	2	6	
學生學習情況分析				
學生熱烈討論, 積極參與活動, 並對組內的戰術可提供建議且執行。				
我的收穫				
課堂授課時, 若學生 <sup>講</sup> 題討論時, 需適時停頓, 靜默, 讓學生轉移注意力, 至老師這邊。				













**BALL GAME**



討論1. 如何進攻?  
我們要怎麼做才能最快速得分。

討論2. 如何防守?  
我們要怎麼做才能避免讓對方得分。







BALL GAME

討論1. 如何進攻?  
我們要怎麼做才能最快速得分

討論2. 如何防守?  
我們要怎麼做才能避免讓對方得分