

彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域 /科目	
授課教師	林郁庭	任教 年級	二	任教領域 /科目	健體領域-體育
備課社群(選填)		教學單元		第五單元 第 2 課 你丟我接一起跑	
觀察前會談 (備課)日期	111 年 5 月 19 日 11:20 至 12:00	地點		105 英語教室 2	
入班教學觀察/公 開授課日期	111 年 6 月 23 日 10:30 至 11:10	地點		操場	

一、說課重點：

1. 透過跑步熱身，熟悉守備跑分球類運動的活動場地。
2. 透過跑壘框接力，熟悉守備跑分性球類運動的跑壘方式。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 跑步時勿一心求快，應以安全且動作確實為主要目標。
2. 跑框時，雙眼要注視目標方向和壘框位置，過壘框時要確實的穿過壘框中間。

三、教師教學預定流程與策略：

《活動 1》跑框熱身：

1. 跑壘框者依逆時針方向跑。
2. 經過壘框時，需跑入壘框後再轉彎，以建立跑壘的好習慣，增加往後活動之安全性。
3. 跑三圈後，在三個壘框中間空地進行動態伸展，調整呼吸。

《活動 2》跑框接力

(一)教師布置兩組三壘框場地，並將全班分為 3 人一小組，活動每 3 小組使用一個場地，兩組場地同時進行活動。

(二)進行「跑框接力」，教師說明活動規則：

1. 一組三壘框場地 3 小組進行，各小組在不同壘框邊排隊，每小組第一棒站在各壘框中。
2. 在第一壘框的人起跑，跑至下一個壘框，與下一人拍掌接力。
3. 跑完的人到隊伍的最後方蹲下。
4. 9 人都跑完一次即結束。

(三)教師可依學生學習狀況調整難度，亦可改為一人跑三壘框。

(四)透過跑壘框接力，熟悉守備跑分性球類運動的跑壘方式。

四、學生學習策略或方法：

1. 在簡易運動場地練習跑壘。

2. 在簡易運動場地進行傳接。
3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。
4. 學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 在操場地練習跑壘。
(操作：進行繞框跑步的練習。評量原則：能與同學合作，完成繞框跑步接力。)
2. 在操場地進行傳接。
3. 在操場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。

六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 6 月 23 日 12 : 40 至 13 : 20

地點：105 英語教室 2

公開授課共備



彰化縣立東芳國小課程發展委員會會議紀錄

一、時間：111年6月16日

二、地點：校長室

三、主席：鄭玟玟

四、紀錄：黃子驥

五、出席人員：(如簽到單)

六、討論議題

(一) 本校111學年度各年級之學習領域與彈性學習節數規畫案，請討論。

國小十二年國教課程						國小九年一貫課程					
領域/科目		一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	領域/科目		五 年 級	六 年 級		
部定 課程	領域 學習 課程	國語文	6	6	5	5	部定 課程	領域學 習課程	國語文	5	5
		本土語文/ 新住民語 文	1	1	1	1			本土語文/ 新住民語 文	1	1
		英語文	-	-	1	1			英語文	2	2
	數學	4	4	4	4	小計		8	8		
	生活	社會	6	6	3	3	數學	4	4		
		自然科學			3	3	生活	社會	3	3	
		藝術			3	3		自然與生活 科技	3	3	
		綜合活動			2	2		藝術與人文	3	3	
	健康與體育	3	3	3	3	綜合活動		3	3		
	領域總節數		20	20	25	25	健康與體育		3	3	
校訂 課程		3	3	4	4	領域總節數		27	27		
總節數		23	23	29	29	校訂 課程		5	5		
總節數		23	23	29	29	彈性學習課程		5	5		
總節數		23	23	29	29	總節數		32	32		

決議：照案通過

(二) 審核111學年度教科書版本。

彰化縣彰化市東芳國小 111 學年度選用教科書一覽表

年級 學習領域	一年級	二年級	三年級	四年級	年級 學習領域	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	康軒	康軒	國語	康軒	康軒
閩南語	真平	真平	真平	真平	閩南語	真平	真平
英語/國際 教育	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	英語	何嘉仁	翰林
健康與體 育	康軒	康軒	康軒	翰林	健康與體 育	康軒	翰林
數學	南一	翰林	南一	翰林	數學	南一	南一
生活	康軒	康軒			生活		
社會			南一	康軒	社會	康軒	南一
藝術			翰林	康軒	藝術與人 文	翰林	翰林
自然			康軒	南一	自然與科 技	南一	南一
綜合活動			康軒	康軒	綜合活動	南一	翰林

決議：照案通過

(三) 111 學年度普通班各學年課程總體計畫，提請討論。

決議：照案通過

(四) 有關本校 111 學年度特教學生課程規劃表、學生能力與課程需求彙整表、特殊教育課程與教學調整計畫及特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：1. 資源班為配合教育部特教新課綱的推行，並做好十二年國教課綱的準備，依規定必須依特教學生的年級、程度及需求來分組並撰寫「特殊教育課程計畫」，其特教課程計畫必須經學校課發會審議。

2. 資源班已將 111 學年度特教學生課程規劃表、學生能力與課程需求彙整表、特殊教育課程與教學調整計畫及特殊教育課程計畫上傳至 Lib 的暫存資料夾內，經課發會審議通過後，將上傳至彰化縣國中小學課程計畫的審查系統內。

決議：照案通過

(五) 111 學年度三、四、五、六年級規畫辦理校外教學，並納入課程計畫中，提請討論。

決議：

1. 各年級校外教學部分

三年級地點：不辦理

四年級地點：不辦理

五年級地點：不辦理

六年級地點：九族文化村

2. 計畫申請中，通過後依各班需求規劃辦理。

(1) 戶外教育：東遊勢芳—東勢林場定向體能山林環境踏查。

(2) 山野教育：日出「東芳」，獨步山林獨立山步道+合歡山主峰。

3. 校外教學請結合課程實施，可採融合方式進行，除列入本校課程計畫，也列入學校行事曆進行，請相關處是在安排各項活動時，留意校外教學之時間。

(六) 適度增加國際教育校訂課程彈性節數，提請討論。

說明：教育部補助國民中小學辦理「前導學校計畫」，針對校訂課程增加學習節數方面，以不超過十二年國教及九年一貫課綱各年級領域及彈性節數上限為前提，並經學校課程發展委員會會議通過，適度增加英語教學之領域或彈性學習節數。本校擬於一、二、三、四、五、六各年級彈性課程中，每週規劃一節國際教育課程，提請討論。

決議：照案通過。

(七) 中高年級每學期作文篇數(命題作文)至少 4 篇，最好 5 篇。

決議：照案通過，教學組每學期安排抽查各年級篇數。

(八) 四-六年級每學期辦理游泳教學。

說明：111 學年度辦理游泳教學，規劃四~六年級辦理，利用 1 節體育課與 1 節彈性課(含游泳課，書法課、補救教學、品格教育)辦理，每次 2 節課。

決議：照案通過

(九) 彈性節數規劃，提請討論。

說明：彈性學習課程特別要妥善規畫，學務處品德教育要列入學習節數計畫表，並在課程進度裡呈現，彈性節數每週低中高分別為 3, 4, 5 節，目前規畫：低年級閱讀 1 節、國際教育 1 節、其他 1 節；中年級閱讀 1 節、電腦 1 節、國際教育 1 節、其他 1 節；高年級閱讀 1 節、電腦 1 節、國際教育 1 節、其他 2 節，彈性學習節數計畫表內的總節數要和彰化縣公布的行事曆週數一致。

決議：照案通過

(十) 依去年因應 COVID-19 疫情班級暫停實體教學改採遠距線上教學時針對公開授課之做法，原規劃於 111 年 5 月 23 日至 111 年 6 月 30 日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者，請同意結案。

決議：本校因配合相關防疫措施未能完成公開授課之教師同意後免予辦理，但仍應提出教師共同備課之相關資料，並上傳至平台。

(十一) 依本校課程評鑑計畫，進行本校 110 學年度課程與教學評鑑及學習評鑑檢核，綜合意見詳列於檢核表中。

(十二)期末各事項共識討論，請討論。

決議：

1. 作文篇數：

因疫情停課，中高年級每學期作文篇數(命題作文)減一篇，至少3-5篇。

2. 期末考部分：

(1)不考期末考，授權老師以多元評量方式處理。

(2)第一階段成績已定，第二階段老師可考量學生平時表現及繳交作業情形
評定分數。

七、散會