

110 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域 /科目	
授課教師	許科瑞	任教 年級	一	任教領域 /科目	健體領域-體 育
備課社群(選填)		教學單元		運動安全又健康	
觀察前會談 (備課)日期	111 年 5 月 19 日 11:20 至 12:00	地點		105 英語教室 2	
入班教學觀察/公 開授課日期	111 年 6 月 23 日 10:30 至 11:10	地點		操場	

一、說課重點

108 課綱提到素養是強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，因此本課程設計是以學習者為中心(Student centered learning)為主，學生透過合作學習與任務導向教學進行學習。

本課以運動安全為主題，學生在健康與體育技學習領域當中已經學習過運動安全相關知識，且大部分皆有因為運動而發生受傷的經驗。本課共分成二節課，公開課為第一節課，教授運動場地可能造成受傷的情況與運動時造成受傷的原因，學生除了能了解受傷發生的原因之外，討論過程中，能培養學生間溝通、互助與合作能力，並培養學生勇於思考、發表、歸納的能力。

本節課除了教師講授及問答外，透過課堂活動，加深學生對運動安全重要性的認知，並透過課堂表現檢視學生學習成效。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

先備知識：學生已經具備基礎運動安全知識。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 教師引導學生回想曾在哪個場地的受傷經驗。
2. 教師引導學生討論曾在哪個場地受傷，並歸納容易受傷的場地特性。
3. 教師引導學生回想運動時的受傷經驗。
4. 教師引導學生討論運動時受傷經驗，並歸納容易受傷的原因。
5. 運用課堂問答以及後續課程是否降低受傷發生的頻率進行評量檢視學生學習成效。

四、學生學習策略或方法：

- 透過討論完成課堂任務。

- 整合班級答案並發表分享。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 透過回憶經驗回答問題。
- 透過討論能歸納可能原因。
- 能勇於發表分享。

六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111年6月23日 12:40 至 13:20

地點：105 英語教室 2





彰化縣立東芳國小課程發展委員會會議紀錄

一、時間：111年6月16日

二、地點：校長室

三、主席：鄭玟玟

四、紀錄：黃子驥

五、出席人員：(如簽到單)

六、討論議題

(一) 本校111學年度各年級之學習領域與彈性學習節數規畫案，請討論。

國小十二年國教課程						國小九年一貫課程						
領域/科目		一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	領域/科目		五 年 級	六 年 級			
部定 課程	領域 學習 課程	語 文	國語文	6	6	5	5	語 文	國語文	5	5	
			本土語文 /新住民 語文	1	1	1	1		本土語文 / 新住民語 文	1	1	
			英語文	-	-	1	1		英語文	2	2	
		數學	4	4	4	4	小計		8	8		
	生活 課程	社會	6		6	3	3	生活	數學	4	4	
			自然科學	6		6	3		3	社會	3	3
		藝術		6		6	3		3	自然與生 活科技	3	3
				綜合活動	6		6		2	2		
		健康與體育	3		3	3	3					

		領域總節數	20	20	25	25
校訂 課程	彈性學習課程		3	3	4	4
總節數			23	23	29	29

		藝術與人 文	3	3
		綜合活動	3	3
		健康與體育	3	3
		領域總節數	27	27
校訂 課程	彈性學習課程		5	5
總節數			32	32

決議：照案通過

(二) 審核111學年度教科書版本。

彰化縣彰化市東芳國小 111 學年度選用教科書一覽表

年級 學習領域	一年級	二年級	三年級	四年級	年級 學習領域	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	康軒	康軒	國語	康軒	康軒
閩南語	真平	真平	真平	真平	閩南語	真平	真平
英語/國 際教育	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	英語	何嘉仁	翰林
健康與體 育	康軒	康軒	康軒	翰林	健康與體 育	康軒	翰林
數學	南一	翰林	南一	翰林	數學	南一	南一
生活	康軒	康軒			生活		
社會			南一	康軒	社會	康軒	南一
藝術			翰林	康軒	藝術與人 文	翰林	翰林
自然			康軒	南一	自然與科 技	南一	南一
綜合活動			康軒	康軒	綜合活動	南一	翰林

決議：照案通過

(三) 111 學年度普通班各學年課程總體計畫，提請討論。

決議：照案通過

(四) 有關本校 111 學年度特教學生課程規劃表、學生能力與課程需求彙整表、特殊教育課程與教學調整計畫及特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：1. 資源班為配合教育部特教新課綱的推行，並做好十二年國教課綱的準

備，依規定必須依特教學生的年級、程度及需求來分組並撰寫「特殊教育課程計畫」，其特教課程計畫必須經學校課發會審議。

2. 資源班已將 111 學年度特教學生課程規劃表、學生能力與課程需求彙整表、特殊教育課程與教學調整計畫及特殊教育課程計畫上傳至 Lib 的暫存資料夾內，經課發會審議通過後，將上傳至彰化縣國中小學課程計畫的審查系統內。

決議：照案通過

- (五) 111 學年度三、四、五、六年級規畫辦理校外教學，並納入課程計畫中，提請討論。

決議：

1. 各年級校外教學部分
三年級地點：不辦理
四年級地點：不辦理
五年級地點：不辦理
六年級地點：九族文化村
2. 計畫申請中，通過後依各班需求規劃辦理。
 - (1) 戶外教育：東遊勢芳—東勢林場定向體能山林環境踏查。
 - (2) 山野教育：日出「東芳」，獨步山林獨立山步道+合歡山主峰。
3. 校外教學請結合課程實施，可採融合方式進行，除列入本校課程計畫，也列入學校行事曆進行，請相關處是在安排各項活動時，留意校外教學之時間。

- (六) 適度增加國際教育校訂課程彈性節數，提請討論。

說明：教育部補助國民中小學辦理「前導學校計畫」，針對校訂課程增加學習節數方面，以不超過十二年國教及九年一貫課綱各年級領域及彈性節數上限為前提，並經學校課程發展委員會會議通過，適度增加英語教學之領域或彈性學習節數。本校擬於一、二、三、四、五、六各年級彈性課程中，每週規劃一節國際教育課程，提請討論。

決議：照案通過。

- (七) 中高年級每學期作文篇數(命題作文)至少 4 篇，最好 5 篇。

決議：照案通過，教學組每學期安排抽查各年級篇數。

- (八) 四-六年級每學期辦理游泳教學。

說明：111 學年度辦理游泳教學，規劃四~六年級辦理，利用 1 節體育課與 1 節彈性課(含游泳課，書法課、補救教學、品格教育)辦理，每次 2 節課。

決議：照案通過

- (九) 彈性節數規劃，提請討論。

說明：彈性學習課程特別要妥善規畫，學務處品德教育要列入學習節數計畫表，並在課程進度裡呈現，彈性節數每週低中高分別為 3, 4, 5 節，目前規畫：低年級閱讀 1 節、國際教育 1 節、其他 1 節；中年級閱讀 1 節、電腦 1 節、國際教育 1 節、其他 1 節；高年級閱讀 1 節、電腦 1 節、國際教育 1 節、其他 2 節，彈性學習節數計畫表內的總節數要和彰化縣公布的行事曆週數一致。

決議：照案通過

(十)依去年因應 COVID-19 疫情班級暫停實體教學改採遠距線上教學時針對公開授課之做法，原規劃於 111 年 5 月 23 日至 111 年 6 月 30 日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者，請同意結案。

決議：本校因配合相關防疫措施未能完成公開授課之教師同意後免予辦理，但仍應提出教師共同備課之相關資料，並上傳至平台。

(十一)依本校課程評鑑計畫，進行本校110學年度課程與教學評鑑及學習評鑑檢核，綜合意見詳列於檢核表中。

(十二)期末各事項共識討論，請討論。

決議：

1. 作文篇數：

因疫情停課，中高年級每學期作文篇數(命題作文)減一篇，至少3-5篇。

2. 期末考部分：

(1)不考期末考，授權老師以多元評量方式處理。

(2)第一階段成績已定，第二階段老師可考量學生平時表現及繳交作業情形評定分數。

七、散會