

教學設計名稱	資訊的合理使用		
領域類別	資訊科技	教學設計者	陳泰宏
適用年級	七年級	教學建議時間	45 分
教學工具	電腦，網路、教學影片		
教學目標	1.認識著作權的種類與用途。 2.了解著作權為創作保護主義。 3.介紹著作權的保護範圍。		
評量方式	問答、線上測驗		
教學活動 與 教學流程	<p>介紹著作權的種類與用途，說明當創作完成時就受到著作權法的保護，並介紹著作權保護的範圍。播放教學影片。</p> <p>說明以下案例：</p> <p>案例一：論文寫作：引用資料不行嗎？ 介紹引用資料應原則與限制。</p> <p>案例二：影印書籍：影印別人的著作是否違法？ 介紹複製他人創用的法律規定。</p> <p>案例三：好歌分享：分享影片違法嗎？ 說明在網路上分享他人作品的法律問題 播放相關新聞短片。</p> <p>案例四：影片散布：剪輯影片不行嗎？ 說明著作權法關於改作他人作品的限制。 播放相關新聞短片。</p> <p>案例五：註明出處：註明出處就好了嗎？ 說明在網路上散布他人著作的原則。</p> <p>案例六：軟體授權：軟體到處都能下載使用，不是嗎？ 介紹軟體的分類與合法使用軟體的方法。</p> <p>總結：介紹合理使用他人創作的原則。 說明著作權法上關於使用他人著作的限制。</p> <p>進行線上測驗(Google 表單)</p>		