

# 【 110】學年度 彰化縣媽厝國小

## 學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	黃于婕	任教年級	一、二	任教領域/ 科目	國語、數學	
授課教師	紀芃如	任教年級	三、四	任教領域/ 科目	自然	
教學單元	月亮	教學節次	共 8 節 本次教學為第 2 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	110 年 10 月 05 日 13:30 至 14:10		地點	科學教室		
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
			優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 先從學生經驗談起，像是中秋節引發學生學習動機。 2. 從月亮的傳說故事，引發學生對於月亮的興趣。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 觀察學生學習情形，引導學生進行課程主題思考，不偏離主題。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 課堂中善用多元評量，像是口頭立即性評量，觀察學生是否在課堂中完成課堂所需。 2. 課堂上習作探討，讓學生立即評量課程內容。				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

