

Discover 單元教案

實施年級	三年級	搭配教材	Here We Go 1, Unit 4
跨領域/科目	自然科學	教案設計者	蔡建邦
主題名稱	I Spy Colors		
設計依據			
學習重點	學習目標	<p>英語領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能積極參與課堂活動 2. 能根據教師提問回答問題。 3. 能積極參與小組學習活動。 4. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。 <p>自然科學領域</p> <p>能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p>	
	學習內容	<p>英語領域</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>自然科學領域</p> <p>INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。</p>	
核心素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	
	領綱	<p>英語領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p>	
議題融入	實質內涵	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p>	
參考網站	<p>1. I See Something Blue https://reurl.cc/OqZ5bv</p>		

教學設備 /資源	投影機、電腦、網路、播音設備、影片	
教學活動內容及實施方式		評量策略(評量方法、觀察學生外顯行為)
第一節 40 分鐘		
1. Warm-up (10 mins)		
a. 教師先在黑板上寫出單字 blue、yellow、red、purple，並帶學生拼讀單字，指出教室有這 4 種顏色的物品，讓學生了解單字的意思。	能聽出單字顏色，並理解其意義，且找出教室內有該顏色的物品。	
b. 請學生觀看 I See Something Blue 歌謠影片 https://reurl.cc/OqZ5bv		
c. 唱到 I see something blue / yellow / red. 時要找出教室裡 3 樣 blue / yellow / red / purple 的物品，並說出該顏色的單字。	能說出單字並理解其意義。	
d. 找到即回到座位並坐下(教師倒數計時，讓所有學生回到座位)。	能用句型問答。	
2. Presentation (15 mins)		
a. 教師告知要表演 Magic Show，並拿出三瓶事前準備的透明裝水寶特瓶(瓶蓋內側塗上 blue、red、yellow 三種顏色的顏料)。	能了解混色的原理並說出顏色單字。	
b. 教師問學生 What's this? 學生回答 It's water. 教師再問 What color is it?，引導學生回答 It has no color. 接著教師請學生說 Shake, shake, shake. 同時搖動手上的寶特瓶，直到瓶蓋內側的顏料融入寶特瓶中的水，教師再問 What color is it?；學生回答 It's <u>red</u> . 接著換另一位學生上臺搖動寶特瓶，學生一起說 Shake, shake, shake.，並回答出 It's <u>blue</u> 。	能積極參與課堂活動。 能聽出單字並理解其意義。	
c. 接著教師拿出 red 和 blue 兩個顏色的寶特瓶水，問學生 If I mix red and blue, what color will I get? 請學生用英文回答 You will get <u>purple</u> 。	能用句型問答。	
d. 教師實際把 yellow 和 blue 兩個顏色的寶特瓶水倒入同一瓶水中，進行 color mixing，讓學生看見兩個顏色慢慢混色變成 green. 同時再複習句型 What color is it?、It's <u>green</u> 。		
e. 重複同樣步驟進行 red 和 yellow 混色變成 orange、red 和 blue 混色變成 purple。		
3. Wrap Up (5 mins)		
教師在黑板上畫出一個大圓，並將其分成 6 等分，每一等分分別寫上一個顏色單字，請幾位自願的學生輪流上臺轉指針，問 What color is it?，全班用 It's <u>red</u> . 回答。	能認讀顏色的單字，並進行句型問答。	
1. 發下學習單，指導學生自由分配六個顏色相對應的數字，也可以差異化歡迎學生自由更改成課外的顏色單字，回家完成著色。		

附件一

Class: _____

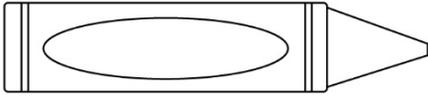
Name: _____

Number: _____

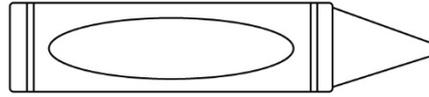
Write and Color

請自己決定幫數字塗上什麼顏色，把英文字寫在蠟筆標籤上，並完成塗色。

blue, green, red, yellow, black, white



1,4



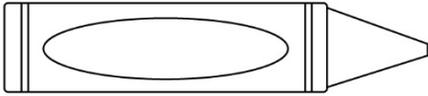
7



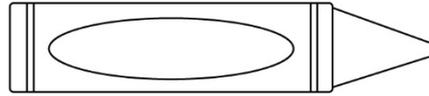
9



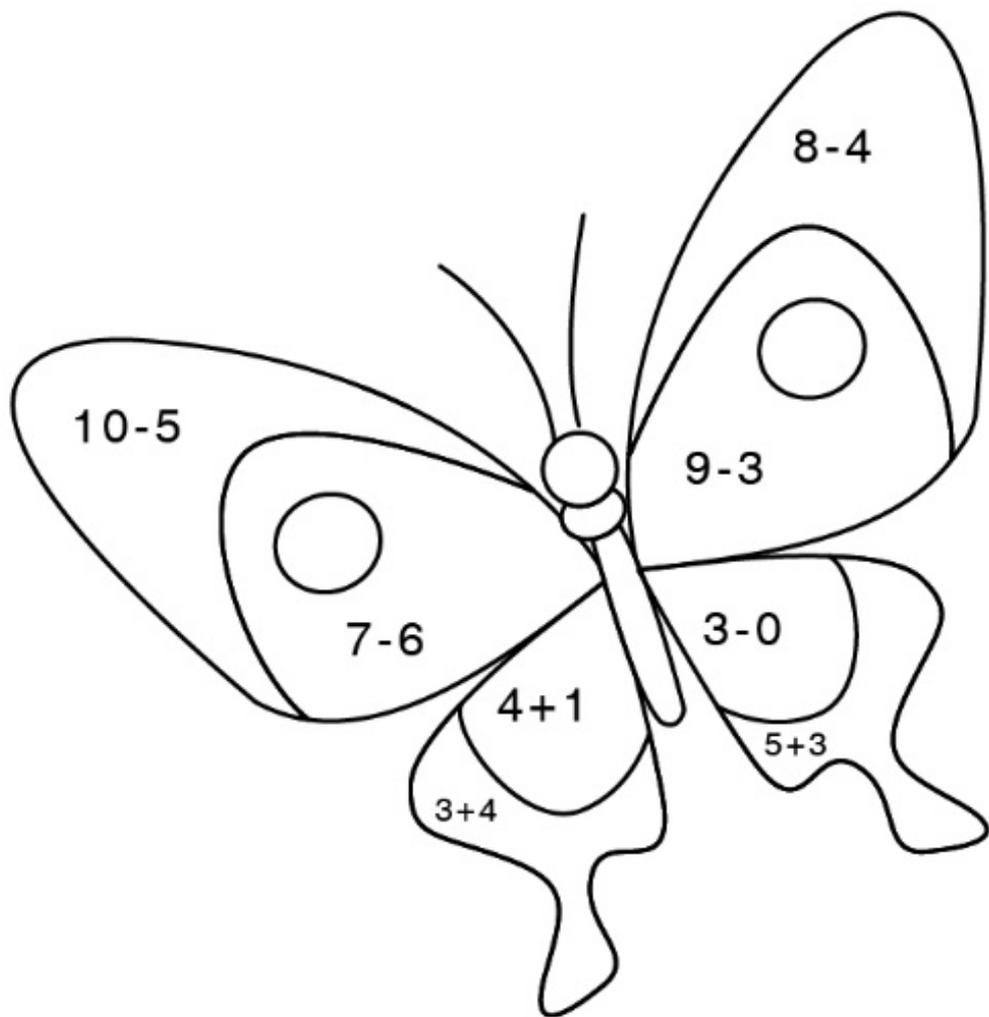
3,5



2,6



8



$10-5$

$8-4$

$9-3$

$7-6$

$3-0$

$4+1$

$5+3$

$3+4$