

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	周玉琳	任教年級	三	任教領域/ 科目	國語
回饋教師	黃士珊	任教年級	三	任教領域/ 科目	國語
教學單元名稱	漁夫和金魚	教學節數	共 5 節 本次教學為第 1 節		
觀察前會談 (備課)日期	111 年 5 月 5 日	會談地點	資源班教室 (一)		
<p>一、學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠理解課文內容大意。 2. 能夠說出課文中的主要人、事、時、地、物。 3. 能夠依據課文內容畫出簡易的心智圖。 					
<p>二、學生經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生低年級時有閱讀過寓言故事。 2. 學生曾利用心智圖輔助理解課文內容。 					
<p>三、教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放課文動畫讓學生觀看。 2. 師生共同唸讀課文。 3. 教師提問並協助學生聯結課文中的開始、經過、結果。 4. 教師指導學生運用刪去多餘字句整理故事的經過，再加上連接詞完成課文大意。 5. 教師引導學生製作本課心智圖。 					
<p>四、學生學習策略或方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用手指或尺輔助唸讀課文。 2. 用不同顏色螢光筆將課文中的人事時地物做記號，在統整大意時能快速找到關鍵詞語。 					
<p>五、教學評量方式</p> <p>提問、口頭問答、觀察評量、實作評量</p>					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	周玉琳	任教年級	三	任教領域/ 科目	國語
回饋教師	黃士珊	任教年級	三	任教領域/ 科目	國語
教學名稱單元	漁夫和金魚	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
公開授課日期	111 年 5 月 19 日	授課地點	資源班教室 (二)		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師利用動畫引發學生學習動機。 2. 教師運用閱讀理解策略與心智圖協助學生理解課文大意。 3. 教師給予範例參考及充足時間讓學生完成心智圖。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教師在課程中融入閱讀理解策略、手指輔助唸讀的學習策略。 2. 教師能針對學生提問適時給予回饋。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教師利用提問、實際操作評量學生學習狀況。 2. 教師能及時提供學生個別指導。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	黃士珊	任教年級	三	任教領域/科目	國語
授課教師	周玉琳	任教年級	三	任教領域/科目	國語
教學單元	漁夫和金魚	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	111 年 5 月 24 日	會談地點	資源班教室 (二)		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教師台風穩健，教學流暢，上課時能針對學生提問適時引導。
2. 給予學生充分的討論及表達時間，讓學生有足夠的時間能理解課文內容。

二、教與學待調整或精進之處

1. 學生的能力有落差，教師給予低組學生的引導可以再明確一些。
2. 學生對於繪製心智圖的技巧還不是很熟練，建議可以讓學生合作完成心智圖。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 可觀看網路上公開觀課影片。
2. 參與各項教師增能研習活動或校內外教師專業社群。

四、回饋人員的學習與收穫

1. 在公開授課中，觀察授課教師的上課過程與班級經營方式，省思自己的教學方式。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	黃士珊	任教年級	三	任教領域/科目	國語
授課教師	周玉琳	任教年級	三	任教領域/科目	國語
教學單元	漁夫和金魚	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					