

## 彰化縣溪州鄉潮洋國小校長公開課資料整理與省思



◎介紹本校班芝館(圖書館)繪本區書籍



◎以提問策略引導五感來預測書本內容



◎運用故事情節引領專注思考與用心聆聽



◎循序六何法提問導引思考問題解決法



◎倆倆討論故事人物角色態度後回答提問



◎最愛閱讀課在每人一句話後快樂達成

### ★教學省思：

聆聽故事是小朋友的最愛，推動閱讀是學校校本課程重點，謝謝二年級老師與教導主任和校長一起共備與觀課、議課；讓校長在短時間內認識二忠的孩子、熟悉圖書館、瞭解並善用班芝館藏書，師生互動共好。

此次教學除達成既有設計的教學目標外，更提升孩子熟悉班芝館、加深借閱書籍規則、強化主動閱讀動機與興趣，配合原本班級晨光閱讀與身教式閱讀，孩子們的閱讀效能更讓人期待！

師長回饋：設計好的提問能有效達成教學目標，激勵孩子思考，設計學伴策略(倆倆一組)互動對話，能讓孩子引發共鳴、相互支持；而「預測、想一想、找一找…」等問法，很適合低年級教學運用，整堂課充實且溫暖，好想再上多上幾堂！