

英文科教學教案設計單

111 年度彰化藝術高中學校 教學實驗教案設計單			
領域/科目	英文	教學教師	葉瓊文
實驗模式	自主學習模式		
實施日期	110.9.27	實施地點	美五 1 教室
實施年級/班級	美五 1	教學時間	11:10-12:00
		班級人數	21
單元名稱/課程名稱	THE DAY I BROKE THE RULES		
教學設備/資源	投影機、電腦、布幕、好奇心		
學習目標	1. 帶領學生單字的意思。 2. 引導學生能造句。		
學生背景分析與預期成效	背景分析：學生的英文起點能力多屬中下成就學習者，入學英文成績多為 B 或 C 以下，整體英文能力為中下。預期成效：藉由反覆帶念來增加學生字彙，融入學生生活體驗並練習造句。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
1. Warm-up	5 分鐘	1. 打開課本	
2. Review vocabulary	10 分鐘	2. 老師帶念	
3. Explain each word	20 分鐘	3-1 學生仔細聆聽老師講解並完成簡單的句子。 3-2 學生互相討論。	
4. Comprehension check	8 分鐘	4. 老師透過簡易的問答來檢視學習成果。	
5. Review all the vocabulary	7 分鐘	5. 發派任務	
教學心得與省思			
1. 英文單字字彙量對於高中生而言是較易理解的。 2. 造句的活動可以讓他們試著書寫英文句子並增加對英文的喜愛。			
活動照片			

