

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課
教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：劉蔚榆	任教年級：一年級	任教領域/科目：國文
回饋人員：李培民	任教年級：一年級	任教領域/科目：國文
教學節次：共_3_節，本次教學為第_2_節		
回饋會談日期： 111 年 6 月 20 日 第 5 節 地點：社區共讀站		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過動畫，提高學生學習興趣。
2. 善用提問技巧，適時運用提問引導學生回答並歸納學習重點。
3. 運用線上 kahoot 競賽方式，學生回答踴躍，師生互動佳。
4. 利用表格整理，讓學生清楚小說發展的時間軸。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 在學生尚未接觸定伯賣鬼原文之前，就先播放動畫，可能會造成學生懶的閱讀原文。
2. 線上教學過程點學生回答問題，有時比較費時，可以考慮用便利貼，讓每個孩子都有表達意見的機會。
3. 學生對於小說的先備經驗不足，可以各時代多舉幾個小說故事的例子，增加學生的印象。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 線上教學難免老師唱獨角戲，利用多媒體互動考試，可增加學習的新鮮感。
2. 課程設計重點明確，在有限的時間裡透過表單協助同學統整重點，方便再次回顧。