110 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件一

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師:黃詩芸_ 任教年級:_一___ 任教領域/科目:國文 回饋人員:楊蕙瑄 任教年級: 二 (選填)任教領域/科目:國文 (選填) 教學單元: 漫遊詩詞 ; 教學節次: 共 1 節, 本次教學為第 1 節 觀察日期: 111 年 6 月 15 日 評量 (請勾 事實摘要敘述 選) 層 (含教師教學行為、學生學 指標與檢核重點 優 滿 待 習表現、師生互動與學生 面 成 同儕互動之情形) 良 意 長 A-2 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。 A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗, 1. 藉由資料有效連結學生的先備知識,引發 引發與維持學生學習動機。 與維持學生學習動機。 A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要 2. 用影片及 PPT,引導學生深入思考,適時 概念、原則或技能。 歸納或總結學習重點 A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練 學習內容。 A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結 學習重點。 Α A-3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。 課 程 A-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、 1. 運用動畫和圖片,導引學生初步裡解課 設 討論或實作。 文。 計 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 與 2. 能運用發問技巧,了解學生學習狀況。 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 教 巧,幫助學生學習。 學 A-4 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整教學。 A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成 | 1. 運用多元評量方式如口頭提問,評估學生 學習成效。 A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學 2. 分析評量結果,適時提供學生適切的學習 習回饋。 回饋。 A-4-3 根據評量結果,調整教學。 A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性

課程。(選用)

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量(請勾選)			
			優	滿	· 待 成	
			良	意	長	
B班級經	B-1 建立課堂規範,並適切回應學生的行為表現	•	>			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	能正面且適切回應學能營造班上熱絡的學習 氣氛,能感受師生共學。生的表現				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。					
營與林	B-2 安排學習情境,促進師生互動。		V			
輔導	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師生 互動與學生學習。	能營造班上的學習氣氛,能, 堂中互動良好。	感受師:	生共學	退,課	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛,促進師生之間的 合作關係。					

110學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

表2-1、觀察紀錄表

授課教師:								
回饋人員:賴麗津 任教年級:三任教領域/科目:國文								
教學單元: <u>漫遊詩詞</u> ;教學節次:共 <u>1</u> 節,本次教學為第 <u>1</u> 節								
觀察日期: 111 年 6 月 15 日								
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學	評量(請勾選)					
		習表現、師生互動與學生 同儕互動之情形)	優良	滿意	待 成 長			
	A-2掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學	된 ·	$\sqrt{}$					
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗,	1、詳盡講解:在典故上詳盡	說明	0				
	引發與維持學生學習動機。	2、與生活經驗相互結合。						
	A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要							
	概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練 學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結							
A	學習重點。							
A 課 程	A-3運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學	朝 白 。	$\sqrt{}$					
設	A-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、	投影片圖文並茂。						
計	討論或實作。							
與	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
教學	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技							
,	巧,幫助學生學習。 ————————————————————————————————————							
	A-4運用多元評量方式評估學生能力,提供學習	可饋並調整教學。	$\sqrt{}$					
	A-4-1運用多元評量方式,評估學生學習成效。	適時點選同學朗誦課程中所:	提及試	亨文內	容,			
	A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學	並給予適當回饋。						
	習回饋。							
	A-4-3根據評量結果,調整教學。							
	A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性							
	課程。(選用)							

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B班級經營與輔導	B-1建立課堂規範,並適切回應學生的行為表現	•	$\sqrt{}$		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	師生適時回饋與反應。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境,促進師生互動。		$\sqrt{}$		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師生 互動與學生學習。	師生於課堂中展現了良好的	合作與	互動	0
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛,促進師生之間的 合作關係。				