

彰化縣 110 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

觀課科目	本土語言	授課教師	葉龍源	觀課班級	二甲
單元名稱	繪本故事與台語			觀課日期	111.3.15

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習的發生點	1. 用實際圖片讓學生認識蝟牛、昆蟲、田螺、的圖 2. 以繪本故事讓歌聲與文字部份相連	1. 笨拙踉蹌、專心參與 2. 秩序良好、非常有禮貌	1. 從引起動機到繪本的教學內容有分辨性和完整性
2. 學生學習的困難點	1. 學生生活經驗不足無法分辨各蝶類的不同和唸法	1. 教師給予多次複習和練習	1. 多次練習後對台語的唸法 2. 繪本教學也帶到環保的重要性
3. 其他			
我最欣賞這堂課的三項優點	1. 師生互動良好、氣氛愉快 2. 繪本教學能引起學生的學習興趣 3. 最後加入環保概念、很棒的教学內容		

觀課人員：葉慶馨

彰化縣 110 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

觀課科目		授課教師	校長	觀課班級	二甲
單元名稱	聽繪本故事學台語			觀課日期	111.3.15.

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習的發生點	請問蝸牛的台語？ 露螺 一樣物品。(帶力士)	1. 左右觀看 2. 看著教師 3. 爭相發言	◎ 提問剛好大家都 ^{不會} 學生很專注， 融入課中 學閩南語，開始 思考。
2. 學生學習的困難點	「這個殼像什麼？」 想引出學生說 別動物的殼。	不知寄居蟹沒有配 的殼，答非所問 「外表，像香菇……」	經過慢慢引導， 終於知道了， 或許可問「這是牠 自己的殼嗎？」
3. 其他	讲故事一頁一頁， 投影片事先製作 也一頁一頁放	注意聽、看。	讓學生無法事 先知道結果， 較專注。
我最欣賞這 堂課的三項 優點	1. 耐心聽學生講完話。 2. 平等 請大家發言，不是固定人。 公平 3. 重複學習的名詞(台語)，寫在黑板。		

觀課人員：歐憶倩

彰化縣 110 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

觀課科目	台灣	授課教師	葉麗萍	觀課班級	二甲
單元名稱	聽給本故事學台灣			觀課日期	111.3.15

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習的發生點	引起學生之學習動機。		學生找新書之故事。
2. 學生學習的困難點		對台灣不熟悉。	1. 學生之台灣能力不佳。 2. 可以加強台灣之聽讀能力。
3. 其他	露出男-蝨牛 蝨仔殼-貝殼 田田男-田螺		
我最欣賞這堂課的三項優點	1. 藉由給本故事引起學生之興趣。 2. 藉由生動之姿勢引導學生學習。 3. 藉由給本引導學生學台灣。		

觀課人員：黃文宗

附錄 3-2

彰化縣 110 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

觀課科目	本土語言	授課教師	葉龍源	觀課班級	二甲
單元名稱	繪本			觀課日期	11.3.15

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點	從生活中的動物 蝟牛發音開始	發音練習	教學流暢
2. 學生學習 的困難點	生活中, 如何利用 台語發音	跟著發音	教學流暢
3. 其他	無	無	無
我最欣賞這 堂課的三項 優點	1. 教學流暢。 2. 學生融入教學。 3. 引起動機		

觀課人員：林建盛

彰化縣 110 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

觀課科目		授課教師	葉 麗 娟	觀課班級	二 甲
單元名稱				觀課日期	3/15

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點	學生對南語 知識不足	要區分各 種貝類、甲 殼類	循序導入 環保概念
3. 其他			
我最欣賞這 堂課的三項 優點	(1) 學生踴躍發言。 (2) 師生互動佳。 (3) 守規佳，授課氣氛佳。		

觀課人員：黃 偉 嘉