

110 學年度彰化縣伸東國小教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

| | | | | | |
|-----------|----------------------------------|------|---------------------|---------|-------|
| 回饋人員 | 黃必綺 | 任教年級 | 三年級 | 任教領域/科目 | 國語 |
| 授課教師 | 柯玉鳳 | 任教年級 | 三年級 | 任教領域/科目 | 健康與體育 |
| 教學單元 | 傷口處理 DIY | 教學節次 | 共 4 節 本次教學為第 1 節 | | |
| 回饋會談日期及時間 | 110 年 11 月 26 日 13:30 至 14:10 | 地點 | 三甲教室 | | |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 對於表現好的學生適時蓋榮譽章，給予鼓勵。
2. 學生發表後，老師會再重複一次內容讓其他學生更清楚。
3. 同學發表結束，可以鼓勵同學熱烈鼓掌，增強學生發表的意願。
4. 同學發表過程中，老師除了提醒其他同學專注傾聽，也可以提問其他同學，提高注意力。
5. 遇到聲音較小的同學，可以給予麥克風輔助，提高音量。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 除了主動舉手願意發表的學生之外，老師也可以點名學生給予適度的訓練機會。
2. 可以分組討論上台發表，增進思考及口條能力。
3. 學生發表時，其他學生聆聽的專注力欠缺，可以給予適時的提醒及鼓勵，以提升其專注力，增加學習成效。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

| 專業成長指標 | 專業成長方向 | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|--------|---|--------|---------|--------|
| | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | | | |

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：