

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	2D	會談時間	111年6月23日第3節
教學科目	特教-數學	教學單元	特殊四邊形的性質
教學者	周珍如	觀察者	林采陵 李佩真

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能複習概念，將概念與學生學習單元連結，透過口語問答連續步驟，解題脈絡清晰。 2. 對於學生個別需求能給予即時指導，予以加強說明。 3. 能運用不同顏色的粉筆區分所應注意的重點，如線段、角度，或圖形，讓學生更快掌握學習重點。 4. 反覆練習時間充裕，學生能精熟學習。 5. 班級經營良好，師生互動佳，學生有高度學習動機。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議學生的鏡頭完全對準桌面，如此更能掌握學生學習狀況。

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師： 周珍如 任教年級： 8年級 任教領域/科目： 特教/數學

觀課教師： 林采陵、李佩真

觀課日期： 111 年 6 月 22 日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

教學設計理念：

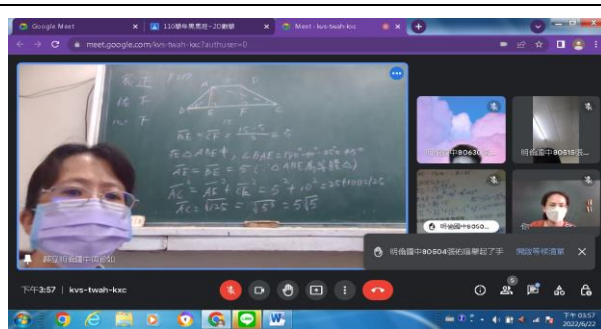
能以圖示喚醒舊經驗，透過適當引導，誘發學生主動學習，運用練習及個別化教學，反覆演練並給予回饋。

學生學習重點：

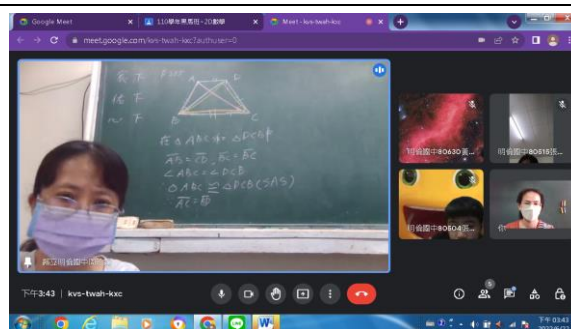
1. 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。
2. 能認識等腰梯形的性質，並能正確計算底角與對角線。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

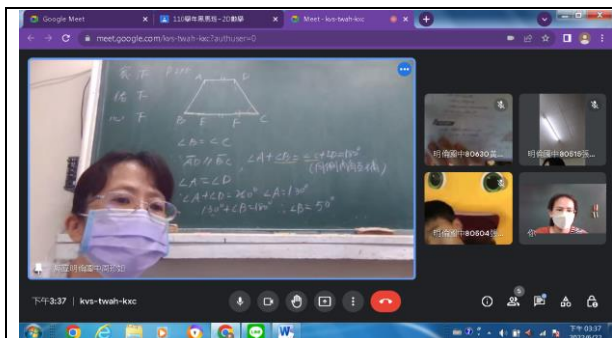
1. 能以圖示，讓學生能掌握圖形特性，並能利用彩色粉筆強調學習重點。
2. 在每個概念段落，能結合新舊知識，釐清概念，並能回應學生問答，掌握需求。
3. 能釐清學生容易出錯的地方，依據評量結果，再予以解釋說明。
4. 學生能準時進入線上課程，並全程開啟鏡頭，讓教師能掌握學生學習狀況，班級經營具默契，教學情境合宜，能以正向語言鼓勵學生。
5. 能根據學生答題狀況，給予點數獎勵，提升學習動機。



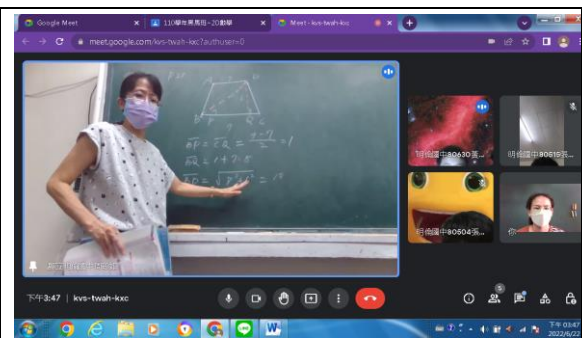
教師個別指導提問學生



老師運用不同顏色粉筆強調重點圖形



教師透過鏡頭觀察學生學習狀況



教師講解等腰梯形概念及求出對角線長

**表格不敷使用請自行增加