

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名：_陳玟朱_____ 任教年級：_五_____ 任教科目：_____英文_____

課程主題：_What Do You Want for Dinner?_____

觀察者：_洪素梅_____ 觀察前會談時間：_111/4/7 13:30_____

一、學習目標：

- 一、能辨識、念讀長母音音組 i_e, ie, y。
- 二、能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 i_e, ie, y 所組成的字詞。
- 三、能聽讀本課字母拼 讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。

二、學生經驗：

- 一、學生在三年級的字母已經有學過 y 發[i]。
- 二、學生在四年級 Dino on the Go! 4 的第二課的發音練習裡，已經有學過 i_e 的發音。

三、教學活動：

(一) 準備活動或引起動機 (5 分鐘)

1. 複習 p.29 請全班同學跟著朗誦一次。
2. 請學生唸三次的 Chankonabe 三次，第一次用悲傷的語調唸，第二次用快樂的語調，第三次用驚訝的語氣。

(二) 發展活動/主要活動 (25 分鐘)

1. 字母拼讀教學
 - (1) 教師複習第四冊已學過的字: kite, pipe, hike, ride.
 - (2) 教師教 i_e, ie, y 所組成的單字拼讀。
 - (3) 教師補充 12 個例字並讓學生搶答。
2. 字母拼讀韻文教學
 - (1) 教師請學生觀察情境圖
 - (2) 帶領學生了解四個句子，並請學生跟讀數次。
 - (3) 在 15-20 秒之內唸完四個正確的句子。

(三) 綜合活動/總結活動 (7 分鐘)

1. 寫習作 U2 第 C 大題。

四、教學評量：

1. 觀察學生參與度
2. 習作練習
3. 小組競賽

五、觀察向度(擇 2~3 向度)：

A-2 A-3 A-4 B-1 B-2

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間： 111/4/13 13:30 會談地點： 語文教室

教學者： 陳玟朱 觀察者： 洪素梅

亮點	<ol style="list-style-type: none">1. 課堂的進行很有效率，老師先示範給學生看，並且請學生注意語調有悲傷、快樂、驚訝的語氣學生能掌握重點。2. 本節課是全英語教學，當天學生和老師的應變能力超強。雖然有些學生無法開口說的意願—但是學生還是被強迫訓練聽的能力，無形中也增強英語聽力練習。
收穫	<ol style="list-style-type: none">1. 老師上課親切學生學習態度高昂，能適切性引導學生學習，讓學生在遊戲中學習英文。2. 老師多以問答討論法教學，並在學生回答後適時補充及提問，加深學生學習印象。常規很棒整堂課學生能用英文跟老師交談是很不錯的教學。

天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師： 陳玟朱 任教年級： 五 任教領域/科目： 英文

教學單元： Dino on the Go! 6 教學節次： 共 1 節 本次教學為第 一 節

觀課者： 洪素梅 觀課時間： 111 年 4 月 8 日 11:20 至 12:00

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高	5	4	3	2	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生能正確朗誦出語調和語氣。
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	分組競賽過程中老師不斷調整題型讓學生順利答題加強自信
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項	內 容	達到程度					備 註
		高	5	4	3	2	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面