

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 3 月 24 日

觀課科目：資訊科技

授課教師：楊惠合

觀課班級：311

授課內容：第 2 章 進階資料處理
2-1 資料整理與整合

觀課日期：111 年 3 月 24 日

觀課教師：邱慧玲

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	電腦教室環境安全，學生多能專心聆聽、參與討論，師生互動良好
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生能互相協助提供建議
	2.學生是否主動回應老師的提問？	學生能回應老師提問，並在老師引導下有更完整充足的回應
	3.學生是否主動提問？	學生有疑問時，會主動提問
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	學生皆能自行操作練習
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	學生皆能理解並實際練習操作軟體，結合生活時事以查詢快篩試劑的應用，加深學以致用之處，學生皆能樂於學習
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

- 1.課程架構清楚，內容結合生活應用，容易引起學習動機。
- 2.實際操作軟體，步驟清楚、階段任務，學生皆可完成工作任務，提升學生的學習成效。
- 3.授課速度掌握得宜。

- 1.可以加入進階的練習題目，讓同學有更深化的學習。

觀課的心得與學習

- 1.實際操作軟體，以分階段的工作任務，讓同學能夠迅速掌握學習要領。
- 2.結合生活時事，例如：查詢快篩試劑，有效引起學習動機並提升教學的效能。