

彰化縣東山國小公開授課-觀課紀錄表

觀課科目	閱讀指導	授課教師	張玉居	觀課班級	三甲
授課單元名稱	小紅母雞繪本			觀課日期	111.05.09
1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何？			非常認真的上課	
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎？情況如何？			無	
2. 學生上台表演情形	(1) 主角與配角互動情形如何？（熱絡狀況、參與程度）			主角、配角配合得很好，扮演著自己的角色	
	(2) 台下觀眾是否聚焦台上的演員？			目不轉睛地看著表演	
	(3) 台上和台下學生整體的學習表現如何？			整體表現佳	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？			角色扮演	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處？			揣摩角色心境	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？			了解故事大意講出內容	
4. 綜合建議	無				

觀課人員：

黃秀珠

彰化縣東山國小公開授課-議課紀錄表

- 一、 單元名稱：小紅母雞繪本
- 二、 上課時間：111年5月9日，第七節
- 三、 任課班級：三年甲班
- 四、 授課老師：張玉居老師
- 五、 觀課人員：陳秀珠老師
- 六、 議課時間：111年5月9日，第七節

教學者自我回饋

一、 優點方面

對教材熟悉度佳

二、 可改進之處

可採分組討論，讓更多的學生參與回答

三、 所遭遇之困境

怎麼公平的點學生回答問題

觀課人員回饋

一、教學者優點

1. 口齒清晰
2. 教學內容豐富、教學方式活潑
3. 對於程度不一的學生能給予適時協助
4. 適時回饋

二、學生學習狀況說明及待釐清問題

(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

當學生不懂老師上課的內容，老師能適時協助引領觀念並解釋

三、在觀課過程中的收穫

了解繪本的內容及角色扮演的重要性

四、針對教學者所遭遇困境之回應

講述的內容可以再詳細、明確，正向面對學生的提問

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

