

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 4月 18日

觀課領域科目:體育 授課教師:涂育菁 觀課班級:708

單元名稱:籃球運球 觀課日期:4/18 觀課教師:王教哲

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	學生學習活絡，師生互動極佳
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	透過遊戲設計引導學生熱身，提高學生參與動機
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	從暖身、活動安排，學生參與度很好。最後測驗部分，多數同學能達成老師要求的動作；沒有完成要求動作的同學，積極參與的態度也值得肯定。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
良好師生互動與用心的活動設計，值得學習		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 4月 18日

觀課領域科目:體育

授課教師:涂育菁

觀課班級:708

單元名稱:籃球運球

觀課日期:4/18

觀課教師:王教哲

議課

優點

建議

老師教學認真用心，活動設計得宜，讓學生有效學習並營造友善校園。!

觀議課教師簽名: 王教哲

授課教師簽名: 涂育菁

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 4月 18日

觀課領域科目:體育

授課教師:涂育菁

觀課班級:708

單元名稱:籃球運球

觀課日期:4/18

觀課教師:何婷婷

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	學習熱絡，氛圍友善
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	遊戲融入教學 學生積極主動
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	效度顯著 情意、技能綜效良好
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
亦師亦友，個人魅力指數高		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 4月 18日

觀課領域科目:體育

授課教師:涂育菁

觀課班級:708

單元名稱:籃球運球

觀課日期:4/18

觀課教師:何婷婷

議課

優點

建議

教案設計用心，著重情意與動機設計

設計讓多數同學皆能達成適能要求

觀議課教師簽名:

何婷婷

授課教師簽名:

涂育菁