

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課教師：楊淑如 任教年級：一 年級 任教領域/科目：健體/體育

回饋人員：謝志典、張秋萍 任教年級：一、二年級 任教領域/科目：健體/體育

備課社群：健體領域 教學單元：一

觀察前會談(備課)日期：110 年 8 月 31 日第 2 節 地點：會議室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 11 月 1 日第 2 節 地點：籃球場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 認識籃球歷史與起源、熟悉規則。
2. 學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作

核心素養

健體-J- A2 系統思考與解決問題

健體-J-C2 人際關係與團隊合作

學習表現

1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。

1d-IV-1 了解各項運動技能原理。

3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。

3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。

學習內容

Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

確認學生了解籃球規則及基本動作概念

三、教師教學預定流程與策略：

1. 籃球歷史與規則介紹。
2. 裁判手勢與狀況解說。
3. 球感練習。

四、學生學習策略或方法：

1. 說明球感練習的重要性。
2. 分組練習-

★頭頂繞球

★環繞腳

★8 字繞雙腳

★左右拋接

★胯下接球

三人一組，每組一顆籃球輪流練習。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 進行練習時，個別調整動作缺失。
2. 給予同學回饋，並讚美動作正確的學生。

六、觀察工具(可複選)：

觀察記錄表。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 11月2日

地點： 會議室

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：楊淑如 任教年級：一年級 任教領域/科目：健體/體育					
回饋人員：謝志典、張秋萍 任教年級：一、二年級 任教領域/科目：健體/體育					
教學單元：翰林版 ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：111 年 11 月 1 日第 2 節 地點：籃球場					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 複習操作上節上課內容，使學生容易學習新技能。 2. 講解動作循序漸進，按步驟操作。 3. 分組活動口令清楚，待熟練動作後，才會進入下個步驟。 4. 會適時修正學生錯誤動作，並再次講解動作要領。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生學習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 教學活動中融入學習策略的指導。	1. 溝通技巧-口條邏輯清晰。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 按籃球動作三步驟評量學生完成程度。 2. 動作錯誤會立即給予指導修正。 3. 根據評量結果決定是否進入下個步驟，或繼續反覆操作直至熟練為止。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：楊淑如	任教年級：一年級	任教領域/科目：健體/體育
回饋人員：張秋萍	任教年級：一年級	任教領域/科目：健體/體育
教學單元：翰林版		
；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：111 年 11 月 2 日 第 2 節 地點：會議室		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 會在教學過程中適時給予學生讚美與回饋，使學生得到學習成就。
2. 課堂活動前拋出問題，引起學生學習動機。
3. 藉由步驟化教學，使學生清楚動作要領，循序漸進。
4. 老師會在課堂中走動，適時給予學生修正錯誤動作。
5. 師生互動融洽，學生學習態度佳。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

整體上課內容及動作學習良好，少數同學容易分心講話，需特別提醒。

授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

三、回饋人員的學習與收穫：

球感練習讓學生能更熟悉球得掌控，是很好的基本練習。動作設定及分組練習流程順暢，很好的學習安排。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課 - 活動照片

授課教師：楊淑如

任教年級：一年級

任教領域/科目：健體/體育

回饋人員：謝志典、張秋萍

任教年級：一、二年級

任教領域/科目：健體/體育

教學單元：翰林版

；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：111 年 11 月 1 日第 2 節

地點：籃球場



共同備課

教學後回饋



熱身

球感練習