

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	社會			設計者	江建昱	
主題(單元)名稱	五、城鄉發展與區域特色					
實施年級	五下	節次	第一節	教學時間	120 分鐘	
教材資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 南一版社會領域五下單元五第1課 ● 臺灣從荷西時期到日治時期的城鎮開發圖。 ● 現行臺灣行政區域圖。 ● 各時期城鄉發展的圖(照)片。 ● 城鄉的景觀圖(照)片。 ● 習作一「城鄉生活面面觀」(習作第20頁、第21頁)。 					
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 	領綱核心素養		<ul style="list-style-type: none"> ● B3 藝術涵養與美感素養 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 		
學習重點	學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。				
	學習內容	Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣城鎮開發的演進。 2. 認識目前臺灣的城鄉分布與行政區域規畫。 3. 認識鄉村的景觀、生活空間與交通概況。 4. 認識都市的景觀、生活空間與交通概況。 5. 認識城鄉間的互動關係。 6. 了解城鄉資源分配的差異。 7. 了解不同族群的空間規畫需求。 8. 探討理想的生活空間規畫。 					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源	學習成效評量方式

<p>壹、準備活動</p> <p>一、城鄉分布的變化</p> <p>(一)課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於課前先備妥<u>荷西</u>、<u>鄭氏</u>、<u>清領</u>、<u>日治</u>時期的城鎮分布圖與現今的行政區域劃分圖，讓兒童自主觀察學習。 2. 教師蒐集數個都市發展的故事，製作簡報檔，與兒童分享 <p>(二)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：「<u>哪些</u>城鎮很早就在<u>臺灣</u>地圖上出現？」 <ul style="list-style-type: none"> →<u>臺南</u>、<u>鹿港</u>、<u>基隆</u>、<u>嘉義</u>、<u>彰化</u>等。 2. 教師提問：「在現今<u>臺灣</u>的行政區域劃分中，你去過<u>哪些</u>縣市？它們給你的印象如何？」 <ul style="list-style-type: none"> →<u>臺東</u>天氣很熱，人比較少，自然風景很漂亮；<u>臺中</u>天氣很舒適，有許多百貨公司，也有自然科學博物館。 <p>(三)閱讀</p> <p>引導兒童閱讀課本第70頁、第71頁圖文。</p> <p>(四)討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>荷西</u>時期<u>臺灣</u>的開發大多分布在<u>哪裡</u>？ <ul style="list-style-type: none"> →在<u>臺南</u>一帶。 2. 從<u>鄭氏</u>、<u>清領</u>到<u>日治</u>時期，<u>臺灣</u>的開發如何變化？ <ul style="list-style-type: none"> →從<u>臺南</u>開始，向南及向北擴散，到清領時期，平原地區多已有人開墾，城鎮的數量變多。<u>日治</u>時期則進入山區開發，出現許多新興城鎮。 3. <u>臺灣</u>的開發和城鎮的出現是否有一定的方向或順序？ <ul style="list-style-type: none"> →從沿海往內陸平原發展，再往山區開墾；由南部往北部開墾。 4. 現在<u>臺灣</u>的行政區域劃分為<u>何</u>？ <ul style="list-style-type: none"> →6個直轄市、13個其他縣市與3個離島縣分。 5. 6個直轄市分別是<u>哪些</u>？ <ul style="list-style-type: none"> →<u>臺北市</u>、<u>新北市</u>、<u>桃園市</u>、<u>臺中市</u>、<u>臺南市</u>、<u>高雄市</u>。 <p>(五)統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從早期到現在，<u>臺灣</u>人口成長、遷移與土地開發，形成現在的城鄉分布。 2. 每個區域的發展程度不同，呈現的景觀也不大相同。 <p>～第一節結束／本課共3節～</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>19</p> <p>5</p>		<p>●態度檢核</p> <p>●態度檢核</p> <p>●口語發表</p> <p>●態度檢核</p> <p>●參與討論</p> <p>●口語發表</p> <p>●態度檢核</p> <p>●專心聆聽</p> <p>●態度檢核</p>
---	--------------------------------------	--	--

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：莊明峰 班級：三2 科目：體育 日期：110年10月7日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄

日期：110年10月7日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	△依學生生活經驗 馬奴連結學習 內容，協助學生 生掌握學習 重點。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年10月8日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

可多適切的課堂互動，便於掌握每位學生的學習狀況

觀課人員簽章：

鄭銘志

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：莊明峰 班級：三2 科目：體育 日期：110年10月7日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄

日期：110年10月7日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 針對教材內容能詳實呈現，帶給學生豐富的直觀體驗。 2. 能妥善運用教學資源，透過教學的幫助，讓學生容易的理解該單元的内容與所成的教學目標。 3. 能有效引導學生思考，應多提出問題，學生主動思考單元課題。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年10月8日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 在引導學生思考提問過程中，難以有效掌握教室課堂內的教學現場秩序。
 2. 教學資源的運用方面，有独到之處，能引導學生學習興趣，頗有成效。

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

江建星