

觀課後省思

(1)老師講解由淺入深，條理分明，能先複習學生之前學過的，再帶入新課程的學習 2. 學生能專心聽課學習，並認真做課本練習，遇到不會的，也能主動發問，或與小組同學討論 3. 課堂學習氣氛融洽，學生樂於開口造句，也主動願意上台嘗試寫句子

(2) 學生已藉由這堂課了解這課的文法重點-可數名詞單複數，透過老師講解及課堂練習，同學能寫出合乎文法的句子。課堂口語練習活動及討論，讓同學樂於開口造句，對於名詞單複數變化及問答句型印象更深刻，評量方式除了口語表達外，透過紙筆測驗，更能了解學生是否習得這一課的文法