

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名： 李珈慧 任教年級： 六 任教科目： 數學

課程主題： 第八單元 等量公理與應用 活動一 天平上的數學 活動二 等量公理

觀察者： 鄧延粟 觀察前會談時間： 110/12/17(五) 8:10

一、學習目標：

- 1-1 透過天平的操作經驗，經驗等量公理。
- 1-2 能理解等式左右同加、減一數時，等式仍然成立。
- 1-3 能理解等式左右同乘、除一數時，等式仍然成立。

二、學生經驗：

1. 解決使用未知數符號所列出的單步驟加減法算式題，並應用解題及驗算其解。
2. 理解使用未知數符號所列出的單步驟乘除法算式題，並應用解題及驗算其解。

三、教學活動：

1. 以日常生活中，天平、翹翹板的平衡經驗，帶入等量公理的觀念。
2. 教師依據課本情境布題。
 - 教師以課本圖提問，引導學生觀察天平，找出天平上不同物體重量之間的關係。
 - 學生觀察天平兩邊物體的關係，找出天平上 1 個杯子有多重。
 - 畫畫看，右邊天平上要放幾個才會平衡？
 - 學生解題並發表：
3. 動動腦
 - 教師以課本下方動動腦重新布題。
 - 下圖中同顏色的瓶子重量都相同，A、B、C、D四組瓶子各組的總重量都相同，D組缺的是什麼顏色的瓶子？
 - 學生解題並發表。
4. 總結活動：等量公理及其運用。



四、教學評量：

1. 口頭評量：教師提問，學生回答。
2. 實作評量：學生解題並發表。

五、觀察向度(擇 2~3 向度)：

A-2 A-3 A-4 B-1 B-2

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間： 110/12/29(三) 13:30 會談地點： 辦公室

教學者： 李珈慧 觀察者： 鄧延粟

亮點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學脈絡清楚：整個教學流程有將學習目標落實，沒有離開總綱和領綱。 2. 善用問答教學：教師能善用問答教學，讓孩子思考並學習到課程內的目標，針對不明瞭的部份會再次換個方式說明。
收穫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師微笑和藹的態度，能有技巧的引起孩子的注意力，讓孩子專注在課堂上。 2. 以學生為學習主體，讓學生自我觀察、發表，從中習得等量公理的觀念及其運用。

天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師：李珈慧 任教年級：六 任教領域/科目：數學

教學單元：第八單元 等量公理與應用 教學節次：共3節 本次教學為第1節

觀課者：鄧延粟 觀課時間：110年12月21日 14:20至15:00

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高	5	4	3	2	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師透過提問，讓學生思考發表。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	引導學生觀察思考，瞭解等量的概念。
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師會行間巡視，關心學生的情形並讚美。
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	利用電子白板與學生互動，共同討論分享。
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師鼓勵學生發言，給予正向的回饋。

項	內 容	達到程度					備 註
		高	5	4	3	2	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面