

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 10 月 26 日

觀課科目:數學科 授課教師:邱英璋 觀課班級:506班

授課內容:2-2 對數與對數律 觀課日期:110/10/26 觀課教師:謝俊賢

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	同學上課專注於學習，在分組討論時也能樂於討論課程內容。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
隨學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	是
	2.學生是否主動回應老師的提問？	老師是用隨機的方式，請同學回答提問
	3.學生是否主動提問？	沒有
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	學生會專注在個人及小組的討論之中。
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	沒有
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	藉由學生們上台表達自己的想法，增加課堂參與度，並且強化對數律的數感。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

1. 利用小組討論，可以增加同學的學習專注及活潑性。
2. 利用上台分享自己解法或推導對數律的過程中，可以訓練同學的表達及邏輯思考能力，讓數學的核心價值重新展現。

可多用一點教學媒體的輔助，來幫助教學的進行，將會更省時及有效的教學活動

觀課的心得與學習

1. 同學們喜歡小組討論，除了形態比較活潑以外，也有教學相長的效果。
2. 老師要來回穿梭在各組之間以了解各組的討論狀況，並做好時間的掌控，最後給予同學上台的優點、缺點做即時回饋。