

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課教師：謝志典 任教年級：二 年級 任教領域/科目：健體/體育

回饋人員：楊淑如、張秋萍 任教年級：一年級 任教領域/科目：健體/體育

備課社群：健體領域 教學單元：三

觀察前會談(備課)日期：110 年 8 月 31 日第 2 節 地點：會議室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 12 月 24 日 第六節 地點：活動中心

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

A2 系統思考與解決問題

B1 科技資訊與媒體素養

C2 人際關係與團隊合作

1d-IV-1 了解各項運動技能原理。

1d-IV-2 反思自己的運動技能。

2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。

3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。

4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。

Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 確認學生會不會羽球對打動作要領，進而修正調整。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 說明長球的種類及其目的。

2. 講解長球之動作要領。

3. 分組羽球對打練習與調整。

四、學生學習策略或方法：

1. 進行分組練習

六人一組，每組使用一個球場，做輪換練習。

2. 兩人一組羽球高遠球對打 20 球練習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 進行練習時，個別調整動作缺失。

2. 給予同學回饋，並讚美鼓勵動作正確的學生。

六、觀察工具(可複選)：

1. 觀察記錄表。

2. 檢視錄影紀錄。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：12 月 28 日

地點：學務處

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：謝志典		任教年級：二年級	任教領域/科目：健體/體育		
回饋人員：楊淑如、張秋萍		任教年級：一年級	任教領域/科目：健體/體育		
教學單元：翰林版		；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節			
觀察日期：110 年 12 月 24 日		第 6 節	地點：活動中心		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 複習操作上節上課內容，使學生容易學習新技能。 2. 講解動作循序漸進，按步驟操作。 3. 分組活動口令清楚，待熟練動作後，才會進入下個步驟。 4. 會適時修正學生錯誤動作，並再次講解動作要領。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生學習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 教學活動中融入學習策略的指導。	1. 溝通技巧-口條邏輯清晰。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 按籃球動作三步驟評量學生完成程度。 2. 動作錯誤會立即給予指導修正。 3. 根據評量結果決定是否進入下個步驟，或繼續反覆操作直至熟練為止。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：謝志典	任教年級：二年級	任教領域/科目：健體/體育
回饋人員：楊淑如、張秋萍	任教年級：一年級	任教領域/科目：健體/體育
教學單元：翰林版		
；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節		
回饋會談日期：110 年 12 月 28 日 第 2 節 地點：會議室		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 會在教學過程中適時給予學生讚美與回饋，使學生得到學習成就。
2. 課堂活動前拋出問題，引起學生學習動機。
3. 藉由步驟化教學，使學生清楚動作要領，循序漸進。
4. 老師會在課堂中走動，適時給予學生修正錯誤動作。
5. 如有不清楚的地方，學生會立即舉手反映。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

課程活動中，在講解動作時需注意學生面向。

授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

三、回饋人員的學習與收穫：

由淺顯易懂的活動一步步引領學生去熟悉長球揮拍技術與觀念，透過教學策略引領，讓學生從活動當中能夠更快的了解長球練習要點。教案內容難易度適合本次公開授課的學生，從學生參與的過程中能觀察到學生都能夠快速掌握概念並能完成分組對打練習。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

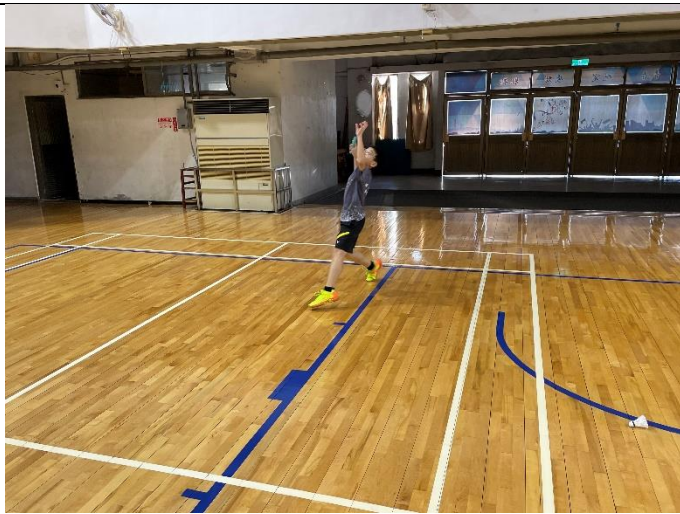
表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：謝志典 任教年級：二 年級 任教領域/科目：健體/體育
回饋人員：楊淑如、張秋萍 任教年級：一 年級 任教領域/科目：健體/體育
教學單元： 翰林版 ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節
觀察日期：110 年 12 月 24 日第 6 節 地點：會議室



共同備課

教學後回饋



分組練習

分組練習