

## 英語領域 四下 教案

<b>領域/科目</b>	英語	<b>設計者</b>	粘慧娟
<b>實施年級</b>	四年級	<b>教學時間</b>	40 分鐘
<b>單元名稱</b>	Unit 4 Where's my kite?		
<b>學習 重點</b>	<b>學習表現</b>	能聽、說、讀、寫物品所在位置	
	<b>學習內容</b>	<p>1.能運用單字卡及圖片卡練習說、讀 ball.box.chair.desk.key.kite.table</p> <p>2.能運用問句來詢問物品 Where's my _____? Where's the _____?</p> <p>3.能運用答句來回答位置 It's <u>in / on / under / next to</u> the _____.</p> <p>4.能聽、說、讀、寫單字 ball.box.chair.desk.key.kite.table</p> <p>5.能聽、說、讀、寫句子, 如: Where's the ball?      It's on the box.</p>	
<b>核心素養</b>		<p>1.具備生活中最基本的物品所在位置對話</p> <p>2.能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>3.能聽懂課堂中所學的句型</p> <p>4.能認識物品單字,應用融入生活中</p> <p>5.能熟悉物品單字,書寫其位置</p>	
<b>教學設備 / 資源</b>		翰林版 Dino on the Go 4 課本及電子書.單字卡.圖片卡.句型卡	

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間
<p>【活動 1-1】</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師先引領學生觀看圖片卡,並試著說出單字名稱</li><li>2. 學生能辨識單字,並以字母拼出該單字為何</li><li>3. 教師僅秀出圖片卡,學生能說出及拼出單字</li></ol>	10 分鐘
<p>【活動 1-2】</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生認識句型,並以所學單字帶入句型做練習</li><li>2. 老師詢問問句,學生回答該物品所在位置</li><li>3. 學生以所學的問題及答句進行對話練習</li></ol>	15 分鐘
<p>【活動 1-3】</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 全班進行聽、說、讀、寫課本句型練習 p.59 和 p.60</li></ol>	10 分鐘
<p>【活動 1-4】</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 進行練習單字及句型小活動</li><li>2. 請一位學生說出句子,另一位學生在黑板以圖畫方式呈現出來</li></ol>	5 分鐘

--	--