教學省思札記

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學者 | | 劉淑娟 | 教學領域教學單元 | 生活課程-音樂  第四單元風兒吹過來 |
| 教學年級 | | 一年級 | 教學日期 | 2021-11-26 |
| 觀課者 | | 陳美雲老師 | 教學節數 | 3-1 |
| 省思內容 | 教學  紀要 | 1.探索感覺風存在的訊息。  2.討論生活周遭風的不同現象與變化。  3.聆聽、演唱〈風兒吹過來〉，搭配律動表現歌曲韻律。  4.學習使用手搖鈴，並搭配歌曲敲奏。 | | |
| 自我省思 | 1.主要是讓學生從不同方面來感受自然現象“風”的特徵，觀察生活中與“風”有關的現象，感受“風”給我們帶來的樂趣，體會“風”給人們生活帶來的作用。  2.“風”的律動是如何動？需要多引導學生的動作，有些學生比較沒有自己想法可以請他多模仿。  3.手搖鈴大小聲及動作的大小可以表示風的大小。  4.通過本課的教學，我感受最深的是需要設計多種活動，這樣不但能激起學生們的興趣，更給了學生不同的練習機會，特別是這樣可以使不同學習能力的學生都有所收穫，還可以讓學生們，互相學習，互相進步。就像本課當中，有的孩子表演能力很好，所以在“風”的律動中表現非常活躍，可是也有些學生卻只能聽跟模仿，但是在後面的樂器(手搖鈴)操作中，有些學生節奏感很好找到了自信，可以高興的去幫助別人。 | | |