

二 年級 綜合活動 領域 教學課程設計表

主題/單元名稱	認識世界童軍大露營： 各國國旗及童軍領巾	設計者	林培麗	
實施年級	八年級	節數	一	
總綱核心素養	社會參與			
領域 學習 重點	核心素養	議題	學習主題	國際教育
	學習表現		實質內涵	尊重多元文化與國際理解。
	學習內容			
	1. 人際關係與團隊合作。 2. 多元文化與國際理解。			
	1. 體會團隊合作的意義。 2. 認識各國國旗及童軍領巾。 3. 了解國際童軍活動的樂趣			
	1. 童軍國際交流活動的認識與理解。 2. 團隊合作與團體動力的提升。			
學習目標	養成參與國際活動的知能，激發跨文化的觀察力			
教學資源	圖卡、童軍領巾			
學習活動設計				
學習活動內容及實施方式			時間	備註
<p>第一節 認識世界童軍大露營(一)營地及設備</p> <p>第二節 認識世界童軍大露營(二)各國國旗及童軍領巾</p> <p>第三節 認識世界童軍大露營(三)活動特色</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p>一、課前準備 世界國旗圖表、各國家國旗貼圖、相關謎題、不同國家的童軍領巾。</p> <p>二、引起動機 提到烏克蘭戰爭，並說明世界童軍運動可以促進國際交流，培養友好情誼。</p> <p>三、發展活動 (一)展示各國家國旗，請學生搶答是哪個國家的國旗？老師依照不同國家國旗給予線索提示，加深同學對不同文化的認識。</p>			(分鐘)	
			3	
			8	

(二)各國童軍領巾大多依照國家國旗或特色設計，請各小隊參考世界國旗圖鑑，分小隊競賽，判斷童軍領巾國家。

28

(三)老師公布答案，並分享在國際童軍活動中交換童軍領巾的趣事。

6

課堂活動照片：



彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	111/3/10		
參與人員 (請簽名)	教學者：林培麗 觀察者：林秀慧		
教學時間	一節課	教學年級	八年級
教學單元	認識國際童軍活動	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容： 準備各國國旗圖卡時，會思考要挑選那些國家的國旗？最後是以歐亞非較有特色的國家及童軍領巾國家為主。</p> <p>二、教學目標： 認識國際童軍活動、增加國際視野。</p> <p>三、學生經驗： 同學幾乎沒有國際童軍活動的參與經驗，也鮮少知道童軍世界大露營。</p> <p>四、教學活動： 以講解、小隊合作及競賽方式進行。</p> <p>五、教學評量方式： 口頭回答、競賽活動。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀課

紀錄

學校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	111/3/14
參與人員 (請簽名)	教學者：林培麗 觀察者：林秀慧		
教學時間	一節課	教學年級	八年級
教學單元	認識國際童軍活動	教材來源	自編
觀察對象	<input type="checkbox"/> 全部 <input checked="" type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生在老師進行國旗搶答時能積極搶答。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	回答錯誤後學生仍然會次舉手嘗試回答。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生能大方表達自我的看法，主動將國家時事連結，展現對國際文化的喜愛。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>1.透過國際童軍活動的介紹來拓展同學的國際眼光值得讚許。</p> <p>2.從中可以看出學生對國際活動知之甚少，但是，透過教師的教學活動學生能顯現對這方面求知的渴望。</p> <p>3.同學能主動發言，從國旗設計理念的回答中展現許多有趣的想法。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學校	彰泰國中		
會議日期	111/3/15		
參與人員 (請簽名)	教學者：林培麗 觀察者：林秀慧		
教學時間	一節課	教學年級	八年級
教學單元	認識國際童軍活動	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容：</p> <p>1.準備各國國旗圖卡時，會思考要挑選那些國家的國旗？除了以歐亞非較有特色的國家及童軍領巾國家為主之外，可以再更完整的針對各國國旗的設計做說明，像是顏色、尺寸、形狀、涵義，激發對各國國家文化的理解及興趣。</p> <p>2.童軍領巾是在國際童軍活動中各國童軍會互換的主要紀念品之一，可以針對交換時的態度和溝通來進行英語口語與實際體驗。</p> <p>二、教學目標：</p> <p>認識國際童軍活動、增加國際視野之外，透過不同國家國旗及童軍領巾的認識，激發對各國文化的興趣，也可以延伸學習請同學設計專屬的童軍領巾，展現自我創意。</p> <p>三、學生經驗：</p> <p>同學幾乎沒有國際童軍活動的參與經驗，也鮮少知道童軍世界大露營。可鼓勵開拓財源或以儲蓄等方式儲備金錢，體驗青少年國際活動。</p> <p>四、教學活動：</p> <p>以講解、小隊合作及競賽方式進行，學生參與度高。</p> <p>五、教學評量方式：</p> <p>口頭回答、競賽活動，老師可再多瞭解學生對國際童軍活動的看法。</p>			