

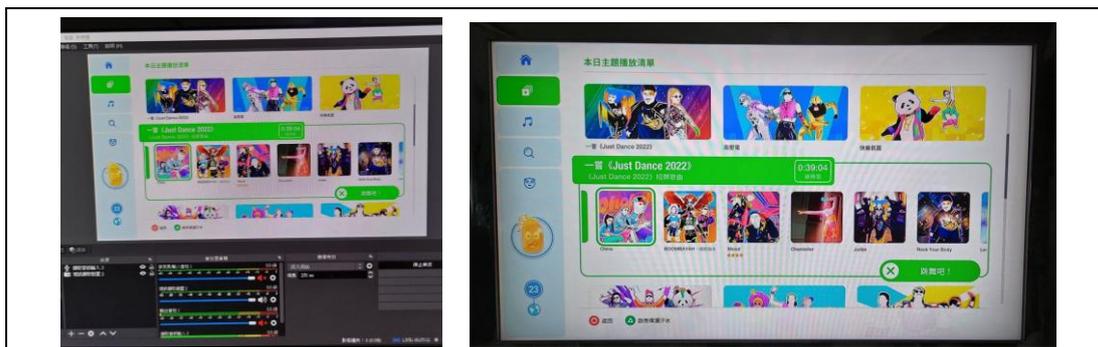
## 彰化縣育德國小教學活動設計

|   |   |                    |  |
|---|---|--------------------|--|
| <b>領域名稱</b>   | 健康與體育   | <b>設計者<br/>教學者</b> | 楊喻嬪  |
| <b>實施年級</b>   | 二年級   | <b>總節數</b>         | 1 節(40 分鐘)                                     |
| <b>單元名稱</b>   | 舞力全開  |                    |  |
| <b>領綱核心素養</b>   |   |                    |  |
| 健體 E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  |   |                    |  |
| <b>學習重點</b>   |   |                    |  |
| <b>學習表現</b>   | 健體<br>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。<br>1d- I -1 描述動作技能基本常識。 | <b>學習內容</b>        | 健體<br>Ab- I -1 體適能遊戲。<br>Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 |
| <b>教材來源</b>   | 自編教材  |                    |  |
| <b>教學資源</b>   | 筆電、PS4  |                    |  |
| <b>學習目標</b>   |   |                    |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由充滿歡樂的旋律，讓學生能舒展身心，健康成長。</li> <li>2.提升學生健康體適能基礎。</li> <li>3.讓學生能運用活潑、活力及青春之肢體動作、增進身體運動基本協調能力。</li> <li>4.透過肢體靈敏度的訓練，增加學生身體的反應能力，進而保護自我。</li> </ol> |   |                    |  |

| 教學活動設計  |                         |                               |                       |
|---|-------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 教學活動內容及實施方式   | 時間                      | 教學資源                          | 評量                    |
| <p>壹、教學前準備</p> <p>教師準備：編輯 PS4 舞力全開歌曲清單、Youtube 直播前置作業、在 Google meet 留言區公告直播連結提供給線上學生，另準備單槍投影設備供到校實體授課學生觀看熱舞曲目。</p> <p>學生準備：穿著有彈性可伸展的服裝。</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 師生於 Google meet 集合，教師關心在家學生身體健康情形，了解學生是否適合上課或需要請假休息。</p> <p>2. 提醒在家上課的安全準備：請學生將行動載具固定妥當，將身邊雜物移開，將水壺等易破碎物品放置妥當。</p> <p>3. 預告雙人舞曲目，請學生待會可邀請家人共同參與活動。</p> <p>4. 請線上學生點選 Youtube 直播連結，開始利用預先編輯的歌曲清單進行課程。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、基本暖身</p> <p>(配合音樂節奏) 教師透過學生鏡頭觀察學生是否能夠跟著舞蹈影片進行暖身，以確認學生是否已經成功進入 Youtube 直播間。</p> <p>頭部—前點頭、後點頭、左點頭、右點頭、左轉頭、右轉頭、向左邊頭部畫圓、向右邊頭部畫圓。</p> | <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> | <p>PS4<br/>單槍</p> <p>舞蹈影片</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作</p> |

|  |       |      |                     |
|--|-------|------|---------------------|
| <p>肩頸—雙間上提、雙間上下交換上提、雙間向後畫圓、雙間向前畫圓。</p> <p>腰部—向左側彎腰、向右側彎腰、向前側彎腰、向後側彎腰、向左腰部旋轉、向左腰部旋轉、正反方向腰部畫圓。</p> <p>髖關節—向左推臀、向右推臀、向前推臀、向後推臀、正反方向臀部畫圓。</p> <p>四肢—雙手臂向後畫大圓、雙手臂向後畫大圓、雙手手腕內外畫圓、膝關節左右邊來回畫圓、左腳踝關節內外畫圓、右腳踝關節畫圓。</p> |       |      |                     |
| <p>二、舞蹈時間</p> <p>1. 教師結合舞蹈影片進行故事情節的鋪陳，引導孩童想像與模仿肢體的各種發展力，並啟發其肢體創造力。</p> <p>2. 教師鼓勵學童隨著舞蹈影片中趣味的角色賣力熱舞。</p> <p>3. 最後一首歌曲，請學童邀請在家的家人同歡。</p>  | 25 分鐘 | 舞蹈影片 | 80%學生的肢體節奏達到中上的準確度。 |
| <p>【綜合活動】<br/>學生口頭分享活動的情形及心得</p>   | 5 分鐘  |      |                     |

## 上課照片



說明：事前準備



說明：線上學生活動情形



說明：到校學生活動情形

## 觀課紀錄表

公開授課教師姓名：楊喻嬪      班級：二甲      授課科目：健康與體育

公開授課日期：111 年 5 月 31 日      時間14：20 ~13：00

| 觀察面向         | 觀察說明                              | 項目       | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                       | 不適用                      |                          |
|--------------|-----------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 學生學習工作專注度    | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上              | 專注       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|              |                                   | 回應       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|              |                                   | 提問       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|              |                                   | 小組或同儕活動  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 課程決定點        | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標    | 教學設計     | 課程準備                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              |                                   |          | 呈現教材內容                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              |                                   | 教學工具     | 善用教科書                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              |                                   |          | 教材教具                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              |                                   |          | 教學資源                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 教學策略         | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現     | 演繹、歸納                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              |                                   |          | 善用提問                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              |                                   |          | 引導思考                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              |                                   |          | 以問題誘發討論                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              |                                   | 師生互動     | 停頓、等待                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              |                                   |          | 給予適當回饋                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              |                                   |          | 激勵學生                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              |                                   | 語言表達     | 語調及音量                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|              |                                   |          | 肢體語言                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 教室佈置         | 從教室環境佈置中，找到教學作品或證據                | 展示學生作品   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|              |                                   | 妥善佈置教學環境 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|              |                                   | 學生座位安排   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 班級經營         | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調的               | 友善的學習氛圍  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|              |                                   | 掌握教學時間   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|              |                                   | 學生能遵守常規  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 質性描述<br>記錄事項 |                                   |          |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |

公開授課教師簽章：楊喻嬪

觀課者簽章：李若瑋

# 彰化縣育德國小 110 學年度辦理校內公開授課 觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：楊喻嬪 任教年級：二甲 任教領域/科目：健康與體育

公開授課教學單元：舞力全開

●共同議課人員：楊喻嬪

●觀察後議課回饋 日期：111 年 5 月 31 日 地點：二甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

## 一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師在進行課程活動前，能先掌握學生健康情形，確認學生沒有不適才進行活動。
2. 教師能事先說明，請在家上課的學生若活動中身體不適或需要休息，可隨時開麥克風告知老師。
3. 教師事先選擇適合學生難易度的舞曲，並配合教師營造的健、歡笑的主題，進行順序編排，引導學童融入教師編排的情節，暢快熱舞。
4. 教師能透過鏡頭觀察學生活動情形，提醒學生擦汗、喝水、適度休息，或是注意活動安全。
5. 教師能隨時以口頭鼓勵的方式，提高學童參與意願，例如：給予積極參與的學童讚賞。
6. 教師能視學童體能，即時調整歌曲順序，讓學童能適度喘息不至於過度疲累。
7. 教師與學童默契佳，能妥善安排曲目，學童學習動機高。平時實體課程較不喜歡運動的學生，也能積極參與課程。
8. 教師能透過鏡頭觀察學童家人參與情形，邀請家人一同運動健身，促進學童與家人的感情。
9. 教師能耐心協助網路連線有問題的學童排除問題。
10. 教師直接進入導師線上課程連結，讓學生省去進入不同線上教室的時間，也減輕家長負擔。
11. 教師能提醒在校上課的學生注意秩序及活動安全。

## 二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師每首曲子播放前偶爾會忘記關麥克風造成回音。
2. 由於 PS4 舞力全開舞蹈影片直接用 Google meet 分享畫面時會有 lag 的情形，需要每次進行 Youtube 直播較為不便，可再思考是否有更簡便的方式。

## 三、授課教師預定專業成長規劃：

1. 不同的教學方式學習，提高學生學習成效。

## 四、回饋人員的學習與收穫：

1. 能學習到善用獎勵制度的良好學習樣貌。
2. 能學習到設計提問來引導學生思考並達成課前設定的教學目標。

與會人員簽名：楊喻嬪、李若瑋