

# 110 學年度彰化縣華龍國小教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表

教學時間：110.12.29 教學年級：二 教學單元：平面圖形與立體形體 教學領域：/科目：數學

教材來源：康軒版數學第三冊第八單元

教學者：李文祝

回饋者：洪雅齡

觀察前會談時間：110.12.29 13:00-13:30

## 一、說課重點

課程目標：(含核心素養、學習表現與學習內容)

如修改後簡案

## 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性等)

1. 一上第五單元已學過平面圖形的分類，認識了長方形、正方形、三角形和圓形。
2. 二上第二單元學過認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。
3. 班上小朋友升上二年級學習較能專注，但理解及表達能力需加強；附件 20 的三角形邊長不是整數，擔心學生在操作測量時會有困難。

## 三、教師教學預定流程與策略：

如修改後簡案

## 四、學生學習策略或方法

1. 學生透過測量知道邊長都相等的三角形是正三角形，並知道正方形及長方形的邊長關係。
2. 學生藉由引導能清楚描述正三角形的定義和正方形、長方形的邊長關係。

## 五、教學評量方式:(請呼應學習目標，說明使用評量方式。)

1. 口頭評量:學生能清楚描述正三角形的定義和正方形、長方形的邊長關係。
2. 實作評量:學生能從數個三角形中透過測量找出正三角形，也能透過測量發現正方形和長方形的邊長關係。
3. 發表評量:學生能利用正三角形和正方形邊長特性解決問題，並試著用完整句子說出自己解題方式及思考歷程。

## 六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具:華龍國小教師公開授課-觀課紀錄表。

觀察重點:教師的課程規劃與執行情形。

學生上課反應與吸收情形。

## 七、回饋會談時間和地點：

日期：110.12.30 pm 1:00

地點：二甲教室

## 110 學年度彰化縣華龍國小教學觀察(公開授課)-觀察後會談紀錄表

教學時間：110.12.30 教學年級：二

教學單元：平面圖形與立體形體 教學領域：/科目：數學

教材來源：康軒版數學第三冊第八單元

教學者：李文祝 回饋者：洪雅齡 觀察後會談：110.12.30 13:00

### 一、 教學者教學優點與特色：

1. 教學時定義的澄清很清楚，並能適時歸納重點，讓學生能清楚表達定義。
2. 上課時能適時走動，並察覺學生忘記刻度尺的使用方法，適時指導使學生的測量工作能順利完成。

### 二、 教學者教學待調整或改變之處：

1. 雖然學生已學過尺的使用，但有些人已經忘了怎麼量或沒帶尺，所以報讀錯誤或隨意亂報告測量結果，建議活動前先確認學生的附件、尺等必備物品是不是都準備好了，也確定學生都會正確使用工具了，再開始進行活動。
2. 建議加入小組討論活動，增加學生間的互動。

### 三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 課堂中適時察覺學生的問題並做教學上的調整是必要的。
2. 操作性的活動設計可以讓學生有參與感，再透過討論釐清概念，學生能對課程增加印象。

