

認識世界童軍大露營：各國國旗及童軍領巾

林培麗

觀課後省思

在設計此教學活動之前，我察覺若僅以簡報方式介紹國際童軍活動，就如同隔靴搔癢。此外個人在參加國際童軍活動中體會到國旗就像是世界各國的識別證，有其了解的必要性。

國際童軍活動中，童軍們喜愛交換的紀念物品之一就是童軍領巾，童軍領巾的設計經常融入該國國旗元素，所以就先讓同學認識國旗並讓同學猜測國家或設計理念。在師生互動中，同學有高度的參與度，能積極表達想法，課後也有同學主動與我分享平時自己對國旗及各國歷史文化有高度的興趣，於是又讓我萌生之後可以設計探討各國國旗的課程。

觀課後，我更能敏於察覺學生對哪些課程內容有較強烈的學習動機，捕捉到這些釋放出來的星點，再延伸擴展多面向的學習觸角，相信學生定能更加樂學。