

# 課室觀察與議課紀錄表

## 壹、基本資料

觀課時間	110年11月24日	觀課地點	303教室
教學者姓名	施秀眉	教學單元	空氣乾淨健康好
觀課者姓名	陳雅育		

## 貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		5 滿意(達成) ←	4	3	2	1 不滿意(未達成) →
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切		✓			
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

## 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

- 先複習上次已授課範圍，透過課本圖片或影片，讓學生搶答或複誦----可讓學生先複習應學習資料，透過學生回答問題內容，引導思考或澄清錯誤，養成參與及專注度。
- 配合課本內容結合習作實驗紀錄，回顧實驗操作情境，運用問答引導學生察覺正確自然知識---讓學生思索並內化。
- 用配合動作表達出遇到各種狀況運用及處理方式---讓學生更加深刻印象。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

- 給所需的觀察資源後，可採分組討論，讓學生再回顧所學與應用  
例：設計學生彼此配對遊戲等。
- 說話速度調整略慢，多給學生省思表現的機會。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

