

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110/09/17		
參與人員 (請簽名)	教學者：許育芬 觀察者：蔡燕瑾		
教學時間	110/09/24	教學年級	七年級
教學單元	母親的教誨	教材來源	翰林第一冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由課文重點提問，讓學生了解<u>胡適</u>母親對其教導與影響。 2. 請同學以生活中的事件，描寫父母對自己的關愛與影響，並書寫感受。 3. 請同學以結構圖或者繪畫方式，來呈現所學內容，並藉以檢視學生學習情形。 4. 預告下堂課讓同學分享與父母相處的生活點滴。 			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110/09/24
參與人員 (請簽名)	教學者：許育芬 觀察者：蔡燕瑾		
教學時間	第五節	教學年級	七年級
教學單元	母親的教誨	教材來源	翰林第一冊
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 藉由課文動畫，讓同學更了解課文內容，並由老師引導更能專注學習。 2. 書寫學習單時，老師能適當引導，讓同學們盡情寫作。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 學生能積極提問與回應問題，老師能正向鼓勵，並引導學生思考。 2. 書寫學習單時，老師能適當引導，讓同學們盡情寫作。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1. 在提問後，老師仍帶領學生回顧課文重點，讓同學更能理解課程，並統整內容。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答時，老師都能先認同學生想法，再解說，讓學生踴躍表達。 2. 老師能走動關心學生書寫的進度及內容。 3. 學習單內容讓學生思考與父母之間的相處，也能體會父母的用心。 	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	110/09/24		
參與人員 (請簽名)	教學者：許育芬 觀察者：蔡燕瑾		
教學時間	第五節	教學年級	七年級
教學單元	母親的教誨	教材來源	翰林第一冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1. 學習單統整課程內容，並由此延伸，引導學生寫作，回想父母親在生活中為其做了哪些事？思考行為背後的原因，更懂得感謝父母的關愛。 2. 建議：可再多給與學生時間書寫與父母親相處的具體事件。			