

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：陳怡婷	任教年級：八年級	任教領域/科目：綜合/家政
回饋人員： <u>社群成員</u>	任教年級： <u>七-八年級</u>	任教領域/科目：綜合/家政
備課社群： <u>綜合領域</u>	教學單元：點心製作	
觀察前會談(備課)日期：111 年 4 月 27 日第一節		地點：綜合教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 4 月 27 日第二、三節		地點：烹飪教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能與同學溝通合作，平和分派每位組員的工作。
2. 能透過小組合作，在規定時限內完成分內的工作。
3. 能與同學檢討分享製作時的流程缺失，找出解決問題的辦法。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 異質分組。
2. 有完成分組討論的經驗。
3. 有共同完成烹飪製作的實作經驗。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 上課流程說明、教師口頭示範說明。
2. 小組進行工作分配討論與實作。
3. 各組成品賞析與評分。
4. 善後維護：確實打掃，物歸原位。
5. 小組製作過程的討論分享與回饋。
6. 老師總結性講評。

四、學生學習策略或方法：

分組合作學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 口語評量：小組分享流程中小組合作優缺點。
2. 實作評量：小隊分工、小組成品互評、善後清潔維護。
3. 學習單

六、觀察工具(可複選)：

觀察評分紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 4 月 27 日 第四節

地點：綜合教室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：陳怡婷		任教年級：八年級	任教領域/科目：綜合/家政		
回饋人員： <u>社群成員</u>		任教年級： <u>七-八年級</u>	任教領域/科目：綜合/家政		
教學單元：加工食品-鳳梨酥製作		教學節次：共 4 節，本次教學為第 3,4 節			
觀察日期：111 年 4 月 27 日第二、三節		地點：烹飪教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用詢問家人廚房器具使用，引起動機。 2. 使用學習單及動畫多媒體教學，呈現教學內容。 3. 利用實際操作演練，讓學生完成作品。 4. 利用烘培的時間，讓學生檢討流程的優缺與改進方法，以利製作順暢。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 善用學習單，了解學習重點與流程。 2. 運用小組合作方式，在時限內完成作品。 3. 適時提醒及走動，幫助時間的掌控。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 利用小組互評，相互欣賞與觀摩。 2. 老師在製作過程中利用觀察與紀錄，進行統整性評量及學習回饋。 3. 依據學生檢討發表適時給予講評與肯定。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳怡婷	任教年級：八年級	任教領域/科目：綜合/家政
回饋人員：社群成員	任教年級：七-八年級	任教領域/科目：綜合/家政
教學單元：加工食品-鳳梨酥製作		教學節次：共 4 節，本次教學為第 3,4 節
回饋會談日期：111 年 4 月 27 日第四節		地點：綜合教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用詢問家人廚房器具使用，介紹家政教室器具使用方法安全引起學習動機。
2. 本單元使用學習單及動畫多媒體教學適合呈現鳳梨酥製作的教學內容。
3. 善用學習單，適時提醒與走動引導學生在時限內完成作品。
4. 運用時間讓小組討論檢討與發表，老師適時給予講評與肯定，師生互動佳。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學流程以學生學習為主體，可增加學生操作時間。
2. 利用烘培時間讓學生做善後整理，再相互分享製作心得。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 相互觀摩、去蕪存菁，可讓教學更加活化，切合學生之所需。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：陳怡婷

任教年級：八年級

任教領域/科目：綜合/家政

回饋人員：社群成員

任教年級：七-九年級

任教領域/科目：綜合/家政

教學單元：加工食品-鳳梨酥製作

教學節次：共 4 節，本次教學為第 3,4 節

觀察日期：111 年 4 月 27 日第二~四節

地點：綜合教室



共同備課

教學前會談



公開授課



觀察後會談