

110 學年度彰化縣培英國小-公開授課-授課前會談紀錄表

教學人員：劉婷恩 任教年級：一

任教領域/科目：國際教育 教學單元：加拿大冰雪節

觀課人員：黃蕙君

觀課前會談時間：111 年 05 月 02 日 12:00 至 12:30

地點：一年乙班教室

預定公開觀課時間：111 年 05 月 04 日 10:30 至 11:10

地點：一年乙班教室

一、教學目標：

(一) 引起動機—利用節慶帶入美語以及品格教育

(二) 主要活動—介紹冰雪節

字母: Ww、Xx、Yy、Zz

日常用語: Line up, please.

二、呈現內容：

(一) 暖身活動：

1. 複習字母 A~V 的字母操

2. 用 Hi/Hello! 和同學打招呼，並且介紹故事新角色。

(二) 呈現：

1. 引導學生看圖描述故事情境

2. 播放 E-book 讓學生看圖聽故事

3. 提問問題，鼓勵學生舉手發言

4. 引導學生大聲念出 Ww、Xx、Yy、Zz，並在空中摹寫字母，並且播放 E-book 的字母故事吸引學生。

5. 介紹各個字母的格線位置

(三) 練習：

1. 帶領學生用身體表現 Ww、Xx、Yy、Zz

2. 引導學生練習做字母操從老師做老師唸到學生做學生唸

(四) 活動：

1. 請學生描寫課本上的字母，並找出隱藏在情境圖中的字母

2. 完成習作本 P.12 A 大題

三、教學評量方式：

授課結束後，老師隨機說一個字母，學生做出相對應的字母操。

四、專業回饋會談時間地點：**(建議於觀課後三天內完成會談為佳)**

111 年 05 月 05 日 10 : 10 至 10 : 30 地點：一年乙班教室

110 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課-觀察紀錄表

教學人員： 劉婷恩 任教年級： 一

任教領域/科目： 國際教育

教學單元： 加拿大冰雪節

觀課人員： 黃蕙君

觀課時間： 111 年 05 月 04 日 10 : 30 至 11 : 10

地點： 一年乙班教室

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
課程設計與教學	掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	E-B3 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	用學過的生活用語和學生打招呼。
	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	E-A3 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。教學活動中融入學習策略的指導。	運用 TPR 教學法幫助學生記住字母的形狀，以及使用多媒體吸引學生的目光。
	運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	E-C2 運用多元評量方式，評估學生學習成效。適時提供學生適切的學習回饋。根據評量結果，調整教學。	運用剛學完的肢體動作和習作本的練習做完最後的評量。
班級經營	建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	E-B1 建立有助於學生學習的課堂規範。適切引導或回應學生的行為表現。	要求學生先舉手再發言。
	安排學習情境，促進師生互動。	

與輔導	E-C3 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	充分運用 E-book 讓學生沉浸在故事中。
-----	--	------------------------

觀課人員： 黃蕙君

110 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課

觀課後專業回饋會談紀錄表

教學人員： 劉婷恩 任教年級： 一

任教領域/科目： 國際教育 教學單元： 加拿大冰雪節

觀課人員： 黃蕙君

專業回饋會談時間： 111 年 05 月 05 日 10 : 10 至 10 : 30

地點： 一年乙班教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

教師引導學生練習口說,學生反應熱烈喜歡表現 師生互動良好

二、教學上待調整或改變之處：

讓學生在課堂有不一樣的機會表達和表現會帶動學生學習

三、具體成長方向：

可以在節慶文化上有更多延伸。

四、觀課者的收穫：

師生相處融洽，上課氣氛活潑，學生反應熱烈。



