

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名： 吳瑞隆 任教年級： 五 任教科目： 社會領域

課程主題： 臺灣的先民~史前文化

觀察者： 陳東漢 觀察前會談時間： 110.12.1 10:30

一、學習目標：

- (一)了解史前文化的意義與時代分期 (2b-III-2+ Bc-III-1)。
- (二)能了解史前時代器具變遷與生活型態改變的關係 (2b-III-2+ Cb-II-2)。
- (三)能認識臺灣史前人類文化的內涵與美感 (2b-III-2+ Cb-II-2)

二、學生經驗：

- (一)學生知道各種產業的名稱(農、漁、牧、商業)。
- (二)學生知道製作生活器具的方法。

三、教學活動：

(一)準備活動或引起動機 (8分鐘)

- 1.展示 1 張史前人類生活圖。
- 2.說說史前人類生活和現代生活的差異。

(二)發展活動/主要活動 (22分鐘)

- 1.分組討論：史前文化不同的生活方式？製作器具方式？文化特色？
- 2.將討論的結果貼在黑板並說明。

(三)綜合活動/總結活動 (10分鐘)

- 1.展示 3 張史前人類生活圖，將其歸類。
- 2.社會習作。

(四)學習評量/學習任務：

- 1.口頭評量

四、教學評量：

口頭評量

五、觀察向度(擇 2~3 向度)：

A-2 A-3 A-4 B-1 B-2

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間： 110.12.5 會談地點： 校長室

教學者： 吳瑞隆 觀察者： 陳東漢

亮點	<ol style="list-style-type: none">1.口條清晰,語調柔和,語氣和緩從容.2.運用時卡通圖案,鏈結課程 原始-進化-再進化的概念.
收穫	<ol style="list-style-type: none">1.運用多元獎勵方式,鼓勵學生勇於表達.2.善用是夏流行元素,結合課程概念,易於釐清與了解.

天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師： 吳瑞隆 任教年級： 五 任教領域/科目： 社會領域

教學單元： 台灣的先民-史前文化 教學節次： 共 1 節 本次教學為第 1 節

觀課者： 陳東漢 觀課時間： 110年12月3日13:30至14:10

指標	內 容	達到程度	備 註 (事實摘要簡述)
		高5 4 3 2 1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	透過圖像解析對話
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	運用多元媒體素材,電子白板,板書,字卡,圖像
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	透過小組合作,口語表達
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	總結三組成員分享,歸納學習重點
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	討論法,講述法,合作學習法
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	未呈現
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	講述,教室走動,組間巡視
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	口語表達
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	獎勵制度
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	未呈現
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	小組分配,舉手發言,獎勵制度
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	覆誦學生回答內容,肯定每位學生回答內容
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	善用電子白板,板書,小組合作
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	溫和語調,微笑,肯定親切的回應

項	內 容	達到程度					備 註
		高5	4	3	2	1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	運用圖卡,講述過去與現在的差別
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	善用多元媒體與教學方式,促使師生良性的學習互動
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過口語表達,理解學生對學習內容的成效
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過小組討論與合作,輪流發表,共同完成任務
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	未呈現

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面