

110 學年度彰化縣東溪國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	卓臆慈	任教 年級	三	任教領域 /科目	健體
授課教師	洪維振	任教 年級	三	任教領域 /科目	健體
備課社群(選填)	健體	教學單元		投籃	
觀察前會談 (備課)日期及時間	111年6月6日 10:10 至 10:30		地點	校長室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111年6月7日 8:40 至 9:20		地點	籃球場	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解影響投籃的因素和動作要領。 2. 掌握投籃動作要領，正確作出投籃動作，應用在比賽中。 3. 體會個別差異，同理他人的感受，在團隊中表現出關懷與包容。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>學生已有持球、球感、接球、傳球、運球、先備條件，投籃、上籃、小組合作待加強。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組教學 2. 講解示範投籃 3. 分組練習 4. 分組競賽 					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>模仿、實作練習</p>					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

實作評量

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111 年 6 月 8 日 10：10 至 10：30

地點：校長室

備註：

110 學年度公開授課原規劃於 111 年 5 月 23 日至 6 月 30 日辦理因配合相關防疫措施未能完成。